

Министерство образования Республики Башкортостан  
Государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Стерлитамакский колледж строительства,  
экономики и права

Утверждено  
Протоколом педагогического  
совета № 4 от 03.04.2014 г.  
Директор ГАОУ СПО СКСЭиП  
\_\_\_\_\_ А.М.Андреев



# О Т Ч Ё Т

## о результатах самообследования

### ГАОУ СПО СКСЭиП



г. Стерлитамак, 2014 год

## Введение

Самообследование Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью анализа деятельности колледжа в период 2009 – 2014 г.г., и подготовки отчета о результатах самообследования.

Для организации и проведения комплексной оценки всех аспектов деятельности колледжа создана комиссия из числа руководителей структурных подразделений колледжа в следующем составе:

Председатель:	А.М.Андреев – директор колледжа;
Заместитель председателя	В.А.Роганова – зам.директора по УР;
Члены комиссии:	Ф.Н.Митраков – зам.директора по УПР;
	М.А.Минеева – зам.директора по ВР;
	Н.Б.Дубанова – зав.метод.кабинетом;
	Ю.О.Маркова – зав.дневным отделением;
	А.Х.Хасанова – зав.дневным отделением;
	Т.Б.Сытина – зав.заочным отделением;
	У.З.Минибаев – зав.отдела информатизации;
	Е.Л.Лобырева – зав.библиотекой;
	Е.А.Таначева – главный бухгалтер.

Целью самообследования было получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам и содержанию подготовки; установление степени соответствия фактического содержания уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами – до завершения их реализации в образовательном учреждении), системы управления и контроля качества в колледже, восстребованности выпускников, состояния информационно-методического и материально-технического обеспечения, анализа положительных результатов и недостатков в деятельности структурных подразделений колледжа.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, восстребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя текстовый анализ и табличные формы отчетности по основным видам деятельности Государственного автономного образовательного

учреждения среднего профессионального образования Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права.

Итоги самообследования обсуждались на заседании Педагогического совета (Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.).

## **Сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

По Приказу № ОС-253 Министра строительства предприятий тяжелой индустрии от 11 сентября 1952 года был организован Стерлитамакский строительный техникум, который в 1998 году был преобразован в Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права.

Его правопреемником является Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права (согласно Распоряжению Правительства Республики Башкортостан № 1333 от 01.12.2009 года).

Колледж является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования Республики Башкортостан, которое является учредителем колледжа.

Юридический адрес: 453107, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, пр. Ленина. 8.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации и Республики Башкортостан «Об образовании», другими законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан, Уставом колледжа.

ГАОУ СПО Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, регистрационный № 2518 от 03.02.2014 года, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Имеется свидетельство о государственной аккредитации № 0710 от 21.02.2013 г. на срок до 21.02.2019 г.

На основании Распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 01.12.2009 г. № 1333-р государственное имущество на праве оперативного управления находится у ГАОУ СПО Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права.

ГАОУ СПО Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права

### ВЫПОЛНЕНИЕ ЛИЦЕНЗИОННЫХ НОРМАТИВОВ

Юридический адрес 453107 г. Стерлитамак  
адрес пр. Ленина, 8

Фактический адрес 453107 г. Стерлитамак  
пр. Ленина, 8

Телефон 43-19-69

Фамилия, имя, отчество директора Андреев Анатолий Михайлович

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА ПО УСТАВУ Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права

УЧРЕДИТЕЛЬ Министерство образования Республики Башкортостан

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОСНОВНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	1020202088830 от 9.08.2012 серия 02 № 006955063		
2	Устав образовательного учреждения с дополнением	ОГРН 1020202088830 ЗА ГРН 2110268069481 21.12.2011		
3	Лицензия образовательного учреждения	№ 2518 от 03.02.2014	бессрочная	

Руководитель образовательного учреждения \_\_\_\_\_ А.М.Андреев  
(подпись)

ГАОУ СПО Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права

ВЫПОЛНЕНИЕ ЛИЦЕНЗИОННЫХ НОРМАТИВОВ  
СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

№ п/п	Направление, специальность		Дата выдачи и номер постановления о лицензировании, номер лицензии	Срок действия лицензии	Качественный состав ППС	Контингент
	Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6	7
1	270103	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	№ 2518 от 03.02.2014 г.	бессрочная	100 % с высшим образованием	Приведенный контингент по лицензии - 1400 чел., фактический – 1309 чел.
	270802	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений				
2	270107	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций				
	270809	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций				
3	190605	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)				
	190629	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)				
4	120304	Градостроительный кадастр				
	120703	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности				
5	230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем				
	230115	Программирование в компьютерных				

		системах				
6	080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				

Руководитель образовательного учреждения \_\_\_\_\_ А.М.Андреев  
(подпись)

ГАОУ СПО Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права

ВЫПОЛНЕНИЕ ЛИЦЕНЗИОННЫХ НОРМАТИВОВ  
СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЕ

№ п/п	Помещения	Площадь (кв.м)	Право пользования (собственная, арендуемая) в оперативном управлении в самостоятельном распоряжении и др.	Реквизиты документов на право пользования	Соответствие заявленным при лицензировании
	Общая площадь	16241,1	в оперативном управлении	контракт № 794/270 24.05.1999 г.	соответствует
	в том числе:				
1	основная	9633,6			
2	учебная	5942,2			
3	учебно-вспомогательная	3691,4			
4	подсобная	6607,5			

Руководитель образовательного учреждения \_\_\_\_\_ А.М.Андреев  
(подпись)



## Система управления образовательным учреждением

Деятельность Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права осуществляется на основании Устава колледжа, принятого на общем собрании работников и студентов (протокол № 4 от 30.08.2011 г.), утвержденного Министром образования Республики Башкортостан и согласованного с заместителем министра земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан в декабре 2011 года.

Система управления представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена учреждения;

- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и студентов, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с уставными требованиями.

Высшим должностным лицом образовательного учреждения является директор. Он осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа в соответствии с Уставом колледжа и законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Деятельность руководителя образовательного учреждения осуществляется в соответствии с должностными обязанностями.

Общее руководство учреждением осуществляет выборный орган - Совет Учреждения со сроком полномочий 5 лет. Действует Совет на основании Устава.

Согласно Устава создан Наблюдательный совет, срок полномочий которого 5 лет. Функции Наблюдательного совета определены Уставом колледжа.

Разрешена деятельность профсоюзных, студенческих организаций.

Деятельность всех структурных подразделений осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан.

В колледже принят коллективный договор, который зарегистрирован в отделе труда и социальной защиты МТ и СЗН по г. Стерлитамак 13.09.2012 г. № 218, утвержденный на собрании трудового коллектива 11.04.2012 г.

В колледже разработаны локальные акты, регулирующие порядок организации деятельности всех структурных подразделений, в частности, должностные инструкции всех сотрудников, положения о структурных подразделениях, положения, регламентирующие организацию педагогического процесса, взаимодействие субъектов педагогического процесса. Все локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа, рассмотрены на заседаниях коллегиальных органов (Совет колледжа, научно-методический совет, педагогический совет) и утверждены приказом

директора образовательного учреждения.

Структура управления колледжем представляет собой ступенчатое взаимодействие структурных подразделений. Все подразделения созданы в соответствии с Уставом и осуществляют свою деятельность согласно утвержденных положений.

Совет ГАОУ СПО СКСЭиП осуществляет общее руководство, является коллегиальным органом управления колледжа, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы образовательной, методической, спортивной, финансово – хозяйственной и исследовательской деятельности. Процедура выборов членов Совета определяется соответствующим Положением. Председатель Совета – директор колледжа согласно Устава.

Педагогический совет является коллективным совещательным органом, осуществляющим работу под непосредственным руководством директора. Работа педагогического совета организуется в соответствии с годовым планом, подготовленным заместителями директора, заведующими отделениями. Сроки проведения педагогического совета утверждаются директором, но не реже одного раза в два месяца. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов, вступают в силу после утверждения их директором и являются обязательными для всех педагогических работников и студентов образовательного учреждения. Председатель педагогического совета (директор) организует систематическую проверку выполнения принятых решений, итоги проверки ставит на обсуждение педагогического совета.

Основными задачами педагогического совета являются: определение стратегических задач и направлений развития колледжа; обеспечение качественной подготовки квалифицированных специалистов, постоянное совершенствование качества подготовки.

Совет по качеству, созданный при директоре СКСЭиП содействует формированию стратегии развития и совершенствования системы менеджмента качества и координации мероприятий по разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества. Совет по качеству – является самостоятельным подразделением и представляет собой коллегиальный совещательный координирующий орган управления системой менеджмента качества ГАОУ СПО СКСЭиП.

Учебные подразделения – очное и заочное отделения.

Образовательный процесс осуществляется преподавателями, входящими в состав предметных (цикловых) комиссий:

– Комиссия специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

– Комиссия специальности 190629 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»;

– Комиссия специальности специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»;

– Комиссия социально-экономических дисциплин;

– Комиссия спец. 230115 «Программирование в компьютерных системах»;

– Комиссия спец. 270809 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»;

- Комиссия специальности 120703 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», общепрофессиональных дисциплин;
- Комиссия математических и естественнонаучных дисциплин;
- Комиссия гуманитарных дисциплин;
- Комиссия стандартизации;
- Комиссия физического воспитания.

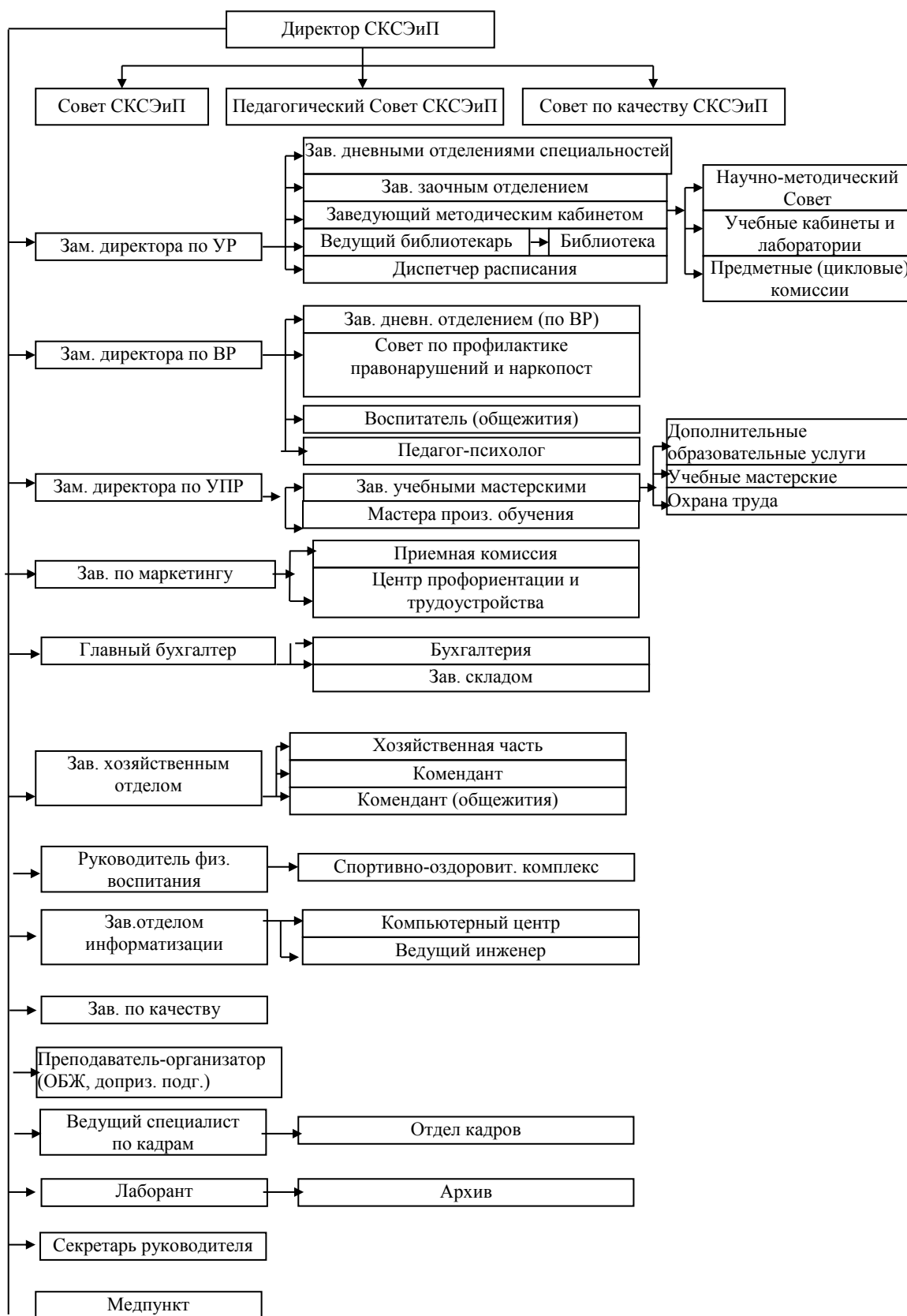
Система менеджмента качества и подчиненность в рамках созданной системы распространяется на все подразделения колледжа согласно «Организационной структуре управления ГАОУ СПО СКСЭиП».

Организация взаимодействия основных структурных подразделений колледжа производится в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом колледжа и оперативным планом на месяц.

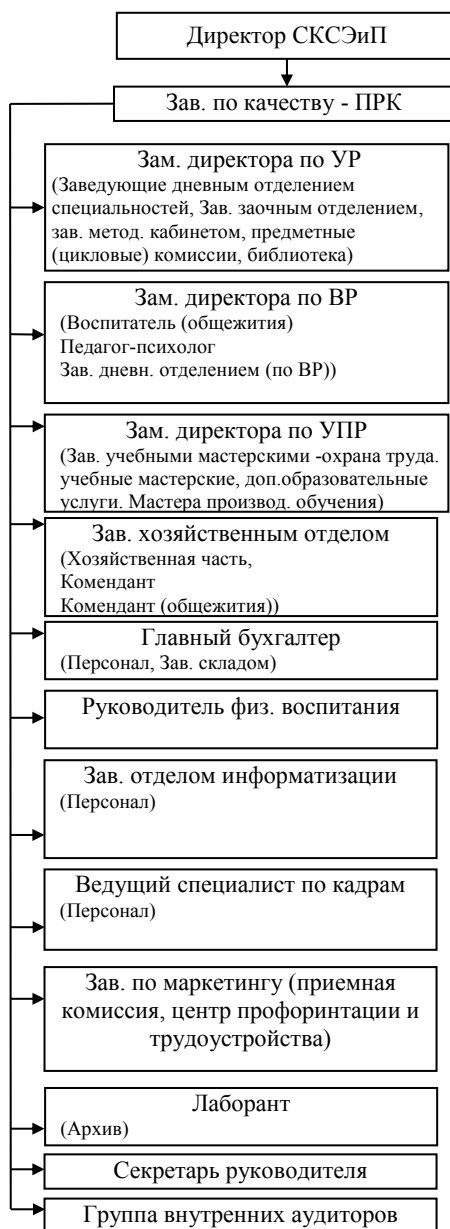
Взаимодействие структурных подразделений по совершенствованию основных направлений деятельности ГАОУ СПО СКСЭиП осуществляется на заседаниях педагогического совета, Совета колледжа, совета по качеству, научно-методического совета, предметных (цикловых) комиссий, а также на общих собраниях и еженедельных оперативных совещаниях руководителей и кураторов групп.

Структура организации управления колледжа полностью соответствует требованиям Устава колледжа, является эффективной и оптимальной, охватывает все стороны деятельности колледжа, отражает взаимодействие всех структурных подразделений.

## Организационная структура управления ГАОУ СПО СКСЭиП



## Организационная структура СМК ГАОУ СПО СКСЭиП



## Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов осуществляется на базе основного общего и среднего (полного) общего образования по очной и заочной формам обучения, с реализацией образовательных программ базового и повышенного уровней подготовки по специальностям:

- 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- 190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»;
- 270809 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»;
- 12703 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» (120304 «Градостроительный кадастр»);
- 230115 «Программирование в компьютерных системах» (230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»);
- 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

На 1 октября 2013 года контингент обучающихся по программам СПО составил: 1487 человек.

Всего обучаются на дневном отделении – 1289 студентов, из них:  
 обучаются в бюджетных группах – 821 студент  
 обучаются в группах самокупаемости – 468 студентов

Всего обучаются на заочном отделении – 198 студентов, из них:  
 Обучаются в группах самокупаемости – 198 человек

Распределение контингента по специальностям следующее:

№ п/п	Код специальности	Название специальности	Д/о	З/о	Всего
1.	270103	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	106	-	106
	270802	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	355	119	474
			461	119	580
2.	270107	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	30	-	30
	270809	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	82	-	82
			112	-	112
3.	190605	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	59	-	59
	190629	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	226	58	284
			285	58	343

4.	120304	Градостроительный кадастр	31	-	31
	120703	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	85	-	85
			116	-	116
5.	230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	50	-	50
	230115	Программирование в компьютерных системах	141	-	141
			191	-	191
6.	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	124	21	145
<b>ИТОГО</b>			<b>1289</b>	<b>198</b>	<b>1487</b>

Контрольные цифры приема определяются учредителем и утверждаются приказом Министра образования Республики Башкортостан.

Прием в колледж осуществляется на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

Колледж включился в работу по формированию системы мониторинга текущего и перспективного спроса республиканского рынка труда на кадры со средним профессиональным образованием.

Введена дополнительная единица - зав. отделением по маркетингу, в круг обязанностей которой входит организация работы по осуществлению плана приема, трудоустройству выпускников, взаимодействие с органами управления образованием, органами труда и занятости, работодателями, органами местного самоуправления с целью формирования структуры подготовки специалистов среднего звена в соответствии с перспективами развития экономики региона, города, спросом на рынке труда. Круглый год работает Центр профориентации и трудоустройства.

Работая над реализацией «Программы развития образования в г. Стерлитамаке», колледж продолжил работу по развитию новой специальности «Программирование в компьютерных системах». В течение нескольких лет был прием по этой специальности только в группы самокупаемости. Учитывая то, что студенты специальности становились участниками олимпиад Всероссийского и международного уровней, имели хорошие результаты, разрешен прием в группу госбюджета по специальности «Программирование в компьютерных системах».

Временно, опасаясь сложностей при трудоустройстве выпускников специальности «Градостроительный кадастр», прекращали прием по этой специальности, но учитывая высокий конкурс при приеме (5-6 человек на место), значительно превосходящий конкурс на другие специальности, востребованность в кадрах, заявки организаций, просьбы родителей, организован прием в группу госбюджета на специальность «Информационное обеспечение градостроительной деятельности».

В результате изучения рынка труда и взаимодействия с центром занятости прекращен прием в группы госбюджета по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям). В целом прием в бюджетные группы значительно увеличен со 125 до 225.

Колледжем оказываются дополнительные образовательные услуги:

- курсы повышения квалификации ИТР строительных организаций;
- курсы для подготовки к поступлению в колледж;
- курсы по углубленному изучению AutoCAD и ArchiCAD;
- курсы по углубленному изучению Гранд-Сметы;
- курсы по изучению 1С: Бухгалтерия;
- курсы «Деловой английский»;
- курсы по подготовке водителей автомобиля категории В и С;
- курсы по подготовке трактористов категории С и Е;
- курсы по подготовке машинистов одноковшовых экскаваторов.;
- курсы по подготовке машинистов бульдозера;
- курсы по подготовке электросварщиков ручной сварки;
- курсы по получению строительных рабочих профессий;
- курсы по подготовке слесарей по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.



## **Потенциал образовательного учреждения**

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Образовательный процесс осуществляют 81 преподаватель, 79 из них штатные, 4 совместителя, процент укомплектованности – 100 %

Высшее образование из штатных преподавателей имеют 79 человек – 100 %.

Звание «Заслуженный учитель РБ» присвоено 5 чел. – 6,33%

Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования» имеют 12 человек – 15,19 %

«Отличниками народного образования Республики Башкортостан» являются 10 человек – 12,66 %

Почетный знак «Лучший работник физической культуры Республики Башкортостан» имеют 3 человека – 3,80 %.

Из штатных преподавателей:

Высшую категорию имеют 51 преподаватель – 64,56 %

Первую категорию - 20 преподаватель – 25,32%

Вторую категорию – 1 преподаватель – 1,27%

Средний возраст преподавателей - 46 лет.

**Текучесть педагогических кадров в течение 3-х последних лет (штатные):**

Всего с 2011 по 2013 годы уволено 11 преподавателей:

2011 год -4 человека;

2012 год – 4 человека;

2013 год -3 человека.

**Причины увольнения преподавателей в течение 3-х последних лет (штатные):**

По собственному желанию – 7 человек;

В связи с выходом на пенсию – 3 человек;

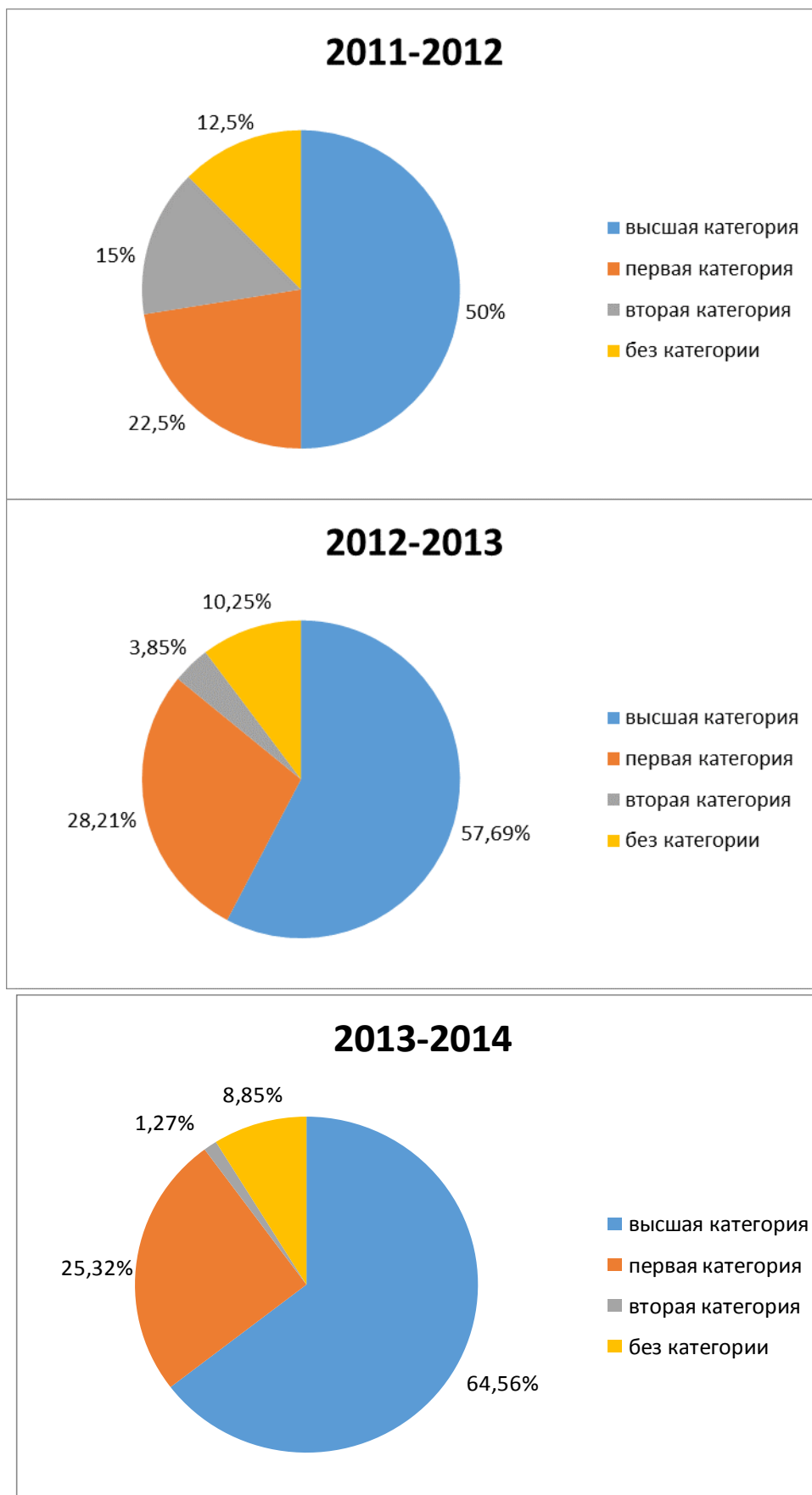
По истечению срока трудового договора – 1 человек.

Специальность и квалификация педагогических кадров соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

На период проведения самообследования все преподаватели прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями.

Анализ экспертизы подтвердил достаточный квалификационный уровень педагогических кадров, определяемый как соответствующий требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования.

## Качественный состав преподавателей



### Сведения об уровне образования, специальности и квалификации педагогических работников ГАОУ СПО СКСЭиП

	ФИО педагогического работника	Образование	Год окончания ОУ	Название ОУ	Специальность по диплому	Квалификация по диплому	Преподаваемые дисциплины
1	Абдрашитов Ф.Я.	высшее	1974	Казанский инженерно-строительный институт	Автомобильные дороги	Инженер путей сообщения	Техническая эксплуатация, особенности технической эксплуатации
2	Абдуллина А.Н.	высшее	1993	Стерлитамакский государственный педагогический институт	История	Учитель истории	Основы философии,
3	Акчулпанова Р.У.	высшее	1993	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Математика и информатика	Учитель математики и информатики	Математика
4	Андреев А.М.	высшее	1979	Уфимский нефтяной институт	Машины и аппараты химических производств	Инженер-механик	Нет педагогических часов
5	Андрющенко Н.Ю.	высшее	1989	Уфимский авиационный институт	Технология машиностроения, металлорежущие станки инструменты	Инженер-механик	Материаловедение, Метрология
6	Анисимов И.И.	высшее	2012	Уральский государственный университет физической культуры	Степень бакалавра физической культуры по направлению «Физическая культура»		Физическая культура, ОБЖ
7	Арасланова О.А.	высшее	1991	Рязанский радиотехнический институт	Экономика и управление в машиностроении	Инженер-экономист	Экономика РБ, Экономика отрасли
8	Ахтямова Ф.М.	высшее	1983	Башкирский государственный университет	Немецкий язык и литература	Филолог. Преподаватель. Переводчик	Иностранный язык
9	Аришина В.Ф.	высшее	1999	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Математика и информатика	Учитель математики и информатики	Информационные технологии, Элементы высшей математики
		высшее	2008	Московский государственный	Экономика и управление на	Экономист-менеджер	

				технический университет «МАМИ»	предприятия (машиностроение)		
10	<b>Баязитова Н.И.</b>	высшее	1979	Казанский инженерно-строительный институт	Промышленное и гражданское строительство	Инженер-строитель	Технология возведения зданий и сооружений, Основы строительства
11	<b>Бикрева Т.Ю.</b>	высшее	2003	Уральская государственная академия физической культуры	Физическая культура и спорт	Специалист по физической культуре и спорту	Физическая культура
12	<b>Буркин Н.И.</b>	высшее	1982	Уфимский нефтяной институт	Машины и аппараты химических производств	Инженер-механик	Нет педагогических часов
13	<b>Буркина Н.А.</b>	высшее	1971г	Уфимский нефтяной институт	Химическая технология переработки нефти и газа	Инженер-технолог	Управление качеством, Аудит
14	<b>Валикова И.В.</b>	высшее	1986	Башкирский государственный университет	Английский язык	Учитель английского языка	Иностранный язык
15	<b>Васильева О.А.</b>	высшее	2001	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Филология	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература
16	<b>Вахненко И.Е.</b>	высшее	1986	Башкирский государственный педагогический институт	Английский и немецкий языки	Учитель английского и немецкого языков	Иностранный язык
17	<b>Габбасов Р.Г.</b>	высшее	1981	Военно-инженерная академия	Командно-штабная военно-топографической службы	Офицер с высшим военным образованием	Топография, Топографо-геодезические работы
18	<b>Гомжина О.И.</b>	высшее	1987	Пензенский инженерно-строительный институт	Сельскохозяйственное строительство	Инженер-строитель	Строительные конструкции
19	<b>Горячева Л.В.</b>	высшее	1982	Уфимский нефтяной институт	Промышленное и гражданское строительство	Инженер-строитель	Строительные материалы, Инженерная графика
20	<b>Давыдова В.И.</b>	высшее	1986	Уфимский нефтяной институт	Машины и аппараты химических производств	Инженер-механик	Механическое оборудование, Охрана труда, ПТСДМиО
21	<b>Демьянова О.А.</b>	высшее	1994	Московский коммерческий университет	Товароведение непродовольственных товаров	товаровед	Налоги, Статистика, Бухгалтерский учет, Документационное обеспечение управления

22	<b>Дмитриева С.К.</b>	высшее	1977	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Физика и математика	Учитель физики и математики	Физика
23	<b>Долгих Е.А.</b>	высшее	1995	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Математика, информатика и вычислительная техника	Учитель математики, информатики	Математические методы, Информационные технологии
		Проф. переподготовка	2006	Стерлитамакская государственная педагогическая академия	Информатика. Программирование и администрирование информационных систем		
24	<b>Дубанова Н.Б.</b>	высшее	1983	Башкирский государственный университет	Химия	Химик. Преподаватель	Химия
25	<b>Емельянова А.Х.</b>	высшее	1999	Уфимский государственный авиационный технический университет	технология машиностроения	Инженер	Инженерная графика
26	<b>Емельянова Е.М.</b>	высшее	1984	Уфимский нефтяной институт	Промышленное и гражданское строительство	Инженер-строитель	Экономика отрасли, Экономика организации
		Среднее спец.	1974	Стерлитамакский технологический техникум	Планирование на предприятиях бытового обслуживания населения	Техник-плановик	
27	<b>Загретдинов К.Х.</b>	высшее	1980	Башкирский сельскохозяйственный институт	Механизация сельского хозяйства	Инженер-механик	Техническая эксплуатация
28	<b>Зорина В.И.</b>	высшее	1995	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Математика, Информатика и вычислительная техника	Учитель математики, Информатики и вычислительной техники	Математика
29	<b>Капишев В.С.</b>	высшее	1968	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Физика и математика	Учитель физики и математики	Электротехника
30	<b>Каяшев Н.В.</b>	высшее	1983	Башкирский сельскохозяйственный институт	Механизация сельского хозяйства	Инженер-механик	Ремонт машин, Проектирование ремонтного процесса

31	<b>Кетгинен Л.А.</b>	высшее	1996	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Промышленное и гражданское строительство	Инженер-строитель	Проектирование зданий и сооружений, Архитектура
32	<b>Колчина А.В.</b>	высшее	2000	Уральская государственная академия физической культуры	Степень бакалавра физической культуры по направлению «Физическая культура»		Физическая культура
33	<b>Комиссарова О.А.</b>	высшее	1991	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Математика	Учитель математики и информатики	Информационные технологии
34	<b>Козлицкая Л.П.</b>	высшее	1977	Уфимский нефтяной институт	Машины и аппараты химических производств	Инженер-механик	Правила безопасной эксплуатации, Охрана труда
35	<b>Кинзибулатов Р.М.</b>	высшее	1988	Уфимский нефтяной институт	Промышленное и гражданское строительство	Инженер-строитель	Технология и организация строительного производства
36	<b>Куликова С.В.</b>	высшее	1987	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Математика и физика	Учитель математики и физики	Информационные технологии
37	<b>Латыпова Р.А.</b>	высшее	1981	Башкирский государственный педагогический институт	История, обществоведение и английский язык	Учитель истории, обществоведения и английского языка	История
38	<b>Малых М.А.</b>	высшее	1981	Башкирский государственный педагогический институт	Английский и немецкий языки	Учитель английского и немецкого языков	Иностранный язык
39	<b>Маркова Ю.О.</b>	высшее	1999	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Математика и информатика	Учитель математики и информатики	Информационные технологии, Программное обеспечение
40	<b>Мархваидзе Т.Г.</b>	высшее	1983	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Математика и физика	Учитель математики и физики	Математика
41	<b>Мархваидзе Г.Р.</b>	высшее	2008	Стерлитамакская государственная педагогическая академия	Биология с дополнительной специальностью химия	Учитель биологии и химии	Химия, Биология
42	<b>Матюгина Л.А.</b>	высшее	1991	Свердловский институт народного хозяйства	Финансы и кредит	Экономист	Экономика отрасли, Основы бухгалтерского учета, Финансовый менеджмент
43	<b>Микрюкова Л.А.</b>	высшее	1999	Уральская государственная академия	Физическая культура и спорт	Преподаватель физической культуры.	Физическая культура

				физической культуры		Тренер	
44	<b>Минеева М.А.</b>	высшее	1994	Стерлитамакский государственный педагогический институт	История	Учитель истории	История
45	<b>Митраков Ф.Н.</b>	высшее	1983	Уфимский нефтяной институт	Промышленное и гражданское строительство	Инженер-строитель	Основы геодезии
46	<b>Митракова Е.И.</b>	высшее	1993	Уфимский нефтяной институт	Промышленное и гражданское строительство	Инженер-строитель	Основы строительного производства, Особенности технологии и организации
47	<b>Михайлова Л.И.</b>	высшее	1994	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Математика, информатика и вычислительная техника	Учитель математики, информатики и вычислительной техники	Математика
48	<b>Михайлова Т.В.</b>	высшее	2011	Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумуллы	Информатика	Учитель информатики	Информатика, Информационные технологии
49	<b>Овчинникова Г.Р.</b>	высшее	1991	Ленинградский инженерно-строительный институт	Производство строительных изделий и конструкций	инженер-строитель-технолог	Технология производства строительных изделий
50	<b>Пашкина А.И.</b>	высшее	1993	Уфимский нефтяной институт	Промышленное и гражданское строительство	Инженер-строитель	Архитектура, Проектирование зданий и сооружений
51	<b>Погорелова М.Н.</b>	высшее	2001	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Филология	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература
52	<b>Ракина Н.А.</b>	высшее	1996	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Физика	Учитель физики и математики	Математика, Физика
53	<b>Раченкова О.А.</b>	высшее	1999	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Филология	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и культура речи, Деловое общение
54	<b>Ренжина Я.А.</b>	высшее	2001	Стерлитамакский государственный педагогический институт	История	Учитель истории	История, обществознание

55	<b>Роганова В.А.</b>	высшее	1975	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	Литература
56	<b>Сабурова И.И.</b>	высшее	1983	Ташкентский госуниверситет	Философия	Философ. Преподаватель философии	Основы философии, Обществознание
57	<b>Сальников Л.Н.</b>	высшее	1985	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова	Физическое воспитание	Учитель физической культуры	Физическая культура
58	<b>Симакова Е.В.</b>	высшее	2003	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Математика, информатика	Учитель математики и информатики	Информатика, Информационные технологии
59	<b>Степанов В.И.</b>	высшее	1985	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова	Физическое воспитание	Учитель физической культуры	Физическая культура
60	<b>Столярова С.В.</b>	высшее	1988	Башкирский государственный университет	Английский язык и литература	Филолог. Преподаватель. Переводчик	Иностранный язык
61	<b>Субаев И.А.</b>	высшее	1981	Уфимский нефтяной институт	Промышленное и гражданское строительство	Инженер-строитель	Строительные конструкции, Расчет строительных конструкций
62	<b>Суфиянова Р.Г.</b>	высшее	1977	Уфимский нефтяной институт	Промышленное и гражданское строительство	Инженер-строитель	Проектно-сметное дело, Управление проектно-сметным делом
63	<b>Сытина Т.Б.</b>	высшее	1988	Уфимский нефтяной институт	Промышленное и гражданское строительство	Инженер-строитель	Архитектура, Особенности конструктивных решений
64	<b>Тимченко Н.Ш.</b>	высшее	1987	Башкирский государственный университет	Правоведение	Юрист	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
65	<b>Тимофеева Г.Р.</b>	высшее	2004	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Филология. Башкирский язык и литература, русский язык и литература	Учитель башкирского языка и литературы, русского языка и литературы	Башкирский язык



66	<b>Тукаева О.А.</b>	высшее	1999	Камский политехнический институт	менеджмент	Менеджер	Менеджмент
67	<b>Тагирова Г.Р.</b>	высшее	2006	Стерлитамакская государственная педагогическая академия	Родной язык и литература, русский язык и литература	Учитель башкирского языка и литературы, русского языка и литературы	Башкирский язык
68	<b>Фахреев С.Х.</b>	высшее	1979	Башкирский государственный университет	История	Историк. Преподаватель истории и обществоведения	Основы права
69	<b>Федорова О.С.</b>	высшее	1980	Уфимский нефтяной институт	Промышленное и гражданское строительство	Инженер-строитель	Технология и организация строительного производства, техническая механика
70	<b>Хабибуллин В.Д.</b>	высшее	1996	Стерлитамакская государственная педагогическая академия	Труд. Прикладная экономика и предпринимательская деятельность	Учитель трудового обучения, ОТД и экономики	Техническая механика, Инженерная графика
71	<b>Хасаншин Р.А.</b>	высшее	1979	Тюменское высшее военно-инженерное командное училище	Командная тактическая инженерных войск	Офицер с высшим военно-специальным образованием – инженер по эксплуатации инженерного вооружения	Безопасность жизнедеятельности
		высшее	1995	Военно-инженерная академия	Инженерная оперативно-тактическая инженерных войск	Офицер с высшим военным образованием	
72	<b>Хасанова А.Х.</b>	высшее	1996	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Математика	Учитель математики и информатики	Информационные технологии
73	<b>Чиликина Е.И.</b>	высшее	1999	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Математика и информатика	Учитель математики и информатики	Математика, Информатика
74	<b>Шалаева И.И.</b>	высшее	1995	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Математика, информатика и вычислительная техника	Учитель математики, информатики	Информатика, Математические методы

75	<b>Шамгулова Л.Р.</b>	высшее	1988	Башкирский государственный университет	Английский язык и литература	Филолог. Преподаватель. Переводчик	Иностранный язык
76	<b>Якушкина Н.В.</b>	высшее	1997	Стерлитамакский государственный педагогический институт	История	Учитель истории и практический психолог	История

## Содержание подготовки выпускников

Осуществляя свою деятельность в рамках разработанного на федеральном уровне комплекса мер по реализации Концепции модернизации российского образования, педагогический коллектив ГАОУ СПО Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права сосредоточил свои усилия на следующих приоритетных направлениях:

1. Сохранение и расширение доступности среднего профессионального образования для всех слоев молодежи.

2. Обеспечение качества профессионального образования, осуществление структурной перестройки, подготовка специалистов в соответствии с потребностями развития экономики и социальной сферы республики, устранение диспропорций в подготовке кадров, информатизация среднего профессионального образования, создание локальной информационной сети, создание системы мониторинга качества образования, обновление содержания профессионального образования на основе корректировки рабочих учебных планов, внедрение продуктивных, здоровьесберегающих технологий обучения, формирование развивающей воспитательной среды, создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических кадров.

3. Обеспечение эффективности профессионального образования на основе развития института социального партнёрства, создание системы прогнозирования текущих и перспективных потребностей в специалистах среднего звена на региональном рынке труда, выполнение плана приема и разработка механизмов трудоустройства молодежи, изучение различных моделей интеграции всех уровней профессионального образования, обеспечение преемственности общего и профессионального образования.

Учебная, методическая и научно-исследовательская деятельность участников образовательного процесса соответствуют Концепции развития ГАОУ СПО СКСЭиП, целям, задачам и специфике реализуемых основных профессиональных образовательных программ и направлена на координацию и взаимодействие всех структурных подразделений колледжа, ориентированных на внедрение системы мониторинга качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового и повышенного уровней подготовки.

В колледже функционируют: Совет колледжа, педагогический совет, научно-методический совет, студенческий совет, деятельность которых направлена на совершенствование содержания и научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, системы мониторинга качества подготовки будущего специалиста, процесса интеграции учебной, научно-методической и воспитательной работы преподавателей и студентов, реализацию инновационных подходов в организации обучения и воспитания студентов, совершенствование учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с требованиями к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы (разд. VII ФГОС) образовательное учреждение самостоятельно разработало ОПОП по всем специальностям, по

которым ведется подготовка. Перед началом разработки ОПОП было проведено изучение направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

В соответствии с потребностями работодателей распределен объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП: увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей.

30 июня 2011 года первым в Республике Башкортостан среди учебных заведений среднего профессионального образования колледж представил на экспертизу ОПОП по 7 специальностям и получил положительное заключение республиканского экспертного совета по профессиональному образованию ГОУ «РУНМЦ МО РБ».

Выполняя требования ФГОС, «учебное заведение обязано ежегодно обновлять ОПОП (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик с учетом запросов работодателей, развития региона, науки, культуры, экономики, технологий в рамках, установленных ФГОС), ежегодно вносятся необходимые коррективы в основные профессиональные образовательные программы специальностей, по которым осуществляется подготовка.

Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения и освоенные компетенции.

По каждой специальности, по которым осуществляется подготовка, имеются:

- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Государственные требования (ГОС СПО по специальности);
- Примерные программы учебных дисциплин (по ГОС СПО 2 поколения);
- Рабочие учебные планы (по стандартам 2 и 3 поколения);
- Рабочие учебные программы;
- Рабочие программы практик;
- Программы Государственной (итоговой) аттестации;

Учитывая сложности адаптационного периода выпускников в условиях рынка, введен во всех выпускных группах предмет «Конкурентоспособность выпускника на рынке труда».

В целях реализации закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и на основе рекомендаций МО РБ по формированию НРК, в учебные планы всех специальностей включен «Башкирский язык» - не менее 140 часов (на 1 и 2 курсе).

По всем специальностям выделены часы НРК только на дисциплины национально-регионального компонента.

Реализация часов НРК в структуре и содержании дисциплин федерального компонента прописана в рабочих программах и соответственно отражена в календарно-тематических планах.

На основе примерных программ по всем учебным дисциплинам

специальностей разработаны рабочие учебные программы, которые рассмотрены предметно-цикловыми комиссиями и утверждены зам.директора по учебной работе. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Рабочие учебные программы соответствуют Государственным требованиям к уровню подготовки выпускников по специальностям, примерным программам по дисциплинам и рабочим учебным планам колледжа.

По всем учебным дисциплинам, модулям, МДК, практике разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС.

С целью оказания помощи преподавателям колледжа в реализации ФГОС СПО, повышении профессионального уровня преподавателей, реализации инновационных технологий в колледже работают предметно-цикловые комиссии.

Председателями предметно-цикловых комиссий являются наиболее опытные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической и методической работы. Заседания предметно-цикловых комиссий проводятся не реже одного раза в месяц одновременно для всех. К заседаниям материалы готовятся зам.директора по учебной работе, зав. методическим кабинетом, зав.отделениями. На заседаниях ПЦК обсуждаются: результаты работы группы анализа (по ведению учебных журналов), результаты ежемесячной аттестации по всем дисциплинам, результаты рейтинга групп по специальностям и т.д.

Основными формами организации учебного процесса в колледже являются: уроки, лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с расписанием, составленным с учетом требований к учебной нагрузке студентов и преподавателей, графиком учебного процесса.

График учебного процесса согласовывается с заместителем главы администрации городского округа г. Стерлитамака, расписание звонков, расписание учебных занятий согласовывается с начальником Стерлитамакского территориального отдела управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан.

Расписание стабильно, составляется на семестр, не содержит учебных занятий, не предусмотренных учебным планом. Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентами в течение недели. Расписание обеспечивает правильную загруженность студентов, целесообразное чередование видов занятий и дисциплин, в зависимости от сложности их усвоения. Обязательная учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка составляет не более 54 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Помимо расписания, в соответствии с календарно-тематическим планом преподаватели проводят индивидуальные или групповые консультации. Консультации для студентов предусмотрены рабочим учебным планом в объеме 100 часов на группу. Периодичность и время проведения консультаций определяется преподавателем и указывается в графике работы кабинета.

Планирование годовой учебной нагрузки преподавателям осуществляется по согласованию с председателями ПЦК и преподавателями.

В основном, у преподавателей более 1080 часов годовой нагрузки, за отдельными квалифицированными преподавателями закреплена педнагрузка более

1080 часов, но не более 1440 часов.

В случае болезни, командировок и других уважительных причин производится замена занятий. Учет прочитанных часов ведется в строгом соответствии с нагрузкой преподавателя.

Учебные журналы групп ведутся с соблюдением правил оформления, записи производятся регулярно. Контроль за ведением журналов осуществляется постоянно.

Результаты работы группы анализа рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых) комиссий ежемесячно, проводится также систематическая индивидуальная работа с преподавателями.

Практикуется взаимопосещение занятий преподавателями, председателями ПЦК, заместителями директора, директором.

Для обеспечения педагогов и студентов своевременной и объективной контрольной информацией о результатах обучения применяются разнообразные средства контроля (технические средства, тесты и другие формы контроля, позволяющие педагогам иметь совокупную итоговую информацию о результатах обучения, сравнении полученных результатов с намечавшимися и выводов из этого сравнения на дальнейший период.

На основе системного анализа результатов обучения, самоанализа деятельности и анализа деятельности студентов педагог получает необходимую информацию для проектирования более совершенного очередного «дидактического цикла» образовательного процесса и создания для него более совершенного комплексного учебно-методического обеспечения.

Ежемесячно по всем дисциплинам проводится аттестация.

Промежуточная аттестация студентов проходит в форме зачетов, экзаменов, контрольных и курсовых работ. Перечень и время, отводимое на их проведение, соответствуют требованиям ГОС СПО, ФГОС СПО.

Все контрольно-оценочные средства, подготовленные преподавателями, рассматриваются на заседаниях ПЦК.

При формировании фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС экспертный совет колледжа осуществлял экспертизу подготовленных материалов.

Учитывая сложность выполнения КИМ и КОС, была организована школа подготовки разработчиков контрольно-оценочных средств на базе колледжа, все преподаватели прошли обучение на занятиях по подготовке фонда оценочных средств.

Проблемы качества подготовки решаются в процессе перехода от знаниевой подготовки к компетентностной. В колледже создана инновационная образовательная среда, включающая как традиционные, так и нетрадиционные методы и формы обучения.

Преподавателями колледжа активно внедряются в учебный процесс современные образовательные технологии: блочно-модульного обучения, проблемного, развивающего обучения, информационные, контрольно-корректирующие, проектную технологию, технологию критического мышления, игровые технологии и др. Широко используются методы активного обучения: создание проблемной ситуации, задание исследовательского характера, деловые игры,

игровое проектирование, анализ педагогической ситуации, проведение тренингов, ситуационно ролевые игры, круглые столы, дискуссии.

Постоянный поиск оптимальных педагогических систем, в том числе применение активных методов обучения, новых педагогических технологий, проблемного и программированного обучения, компьютеризации контроля обучения способствуют повышению качества.

Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает невозможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых. Повышается роль самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиление ответственности преподавателя за развитием навыков самостоятельной работы.

В учебном процессе колледжа выделяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентом на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины. Распределение времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы имеют вариативный дифференцированный характер, учитывают специфику специальности, изучаемой дисциплины и индивидуальные особенности студента.

На основе рабочих программ ведется работа по следующим направлениям: теоретико-ориентировочная, самостоятельная исследовательская деятельность студентов, которая направлена на углубление теоретического материала по предметам; организуются разные виды работ с учебниками, дополнительной литературой; составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, работа со словарями, справочниками, составление опорных конспектов и опорных схем таблиц, ребусов, кроссвордов; подготовка тезисного плана; подготовка аннотации к книге, подготовка сообщений, докладов, рефератов, работа по материалам периодической печати - газет и журналов (анализ и рецензирование статьи), работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернет.

Организация самостоятельной творческой деятельности студентов: подготовка и показ фрагментов уроков проводится на всех уроках дисциплин предметной подготовки, написание эссе, писем - размышлений, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, разработка компьютерных программ, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, создание проспектов, проектов, моделей, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио-видео техники.

Правильная организация самостоятельной работы, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет преподавателям привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, освоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, обеспечивать высокий уровень

успеваемости в период обучения, привить навыки повышения профессионального уровня.

Колледж самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы студента в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине, исходя из объемов максимальной нагрузки студентов.

При организации учебных занятий максимально эффективно используются возможности кабинетной системы. Учебные кабинеты и учебные лаборатории оснащены необходимым оборудованием, компьютерами с выходом в Интернет.

Процесс информатизации в колледже можно проследить по следующим составляющим - это анализ состояния компьютерного парка образовательного учреждения, использующегося в учебных целях, а так же для организации управления учебно-воспитательным процессом и административной деятельностью.

### **Мониторинг качества учебного процесса**

Эффективное управление сложным, динамичным образовательным процессом колледжа невозможно осуществлять без мониторинга качества образования, позволяющего:

- прогнозировать ситуацию,
- своевременно реагировать на происходящие изменения,
- управлять ими,
- обеспечивать динамичное равновесие системы, ее развитие.

Мониторинг позволяет выстраивать непрерывное слежение за состоянием системы, а не спонтанно бороться с возникающими «авральными» ситуациями.



Мониторинг качества образования в ГАОУ СПО СКСЭиП представляет собой систему отслеживания, постоянного измерения эффективности обучения, самоанализа деятельности на всех уровнях. Система обеспечения качества подготовки специалистов в колледже состоит из внешней и внутренней оценки его деятельности.

Диагностическим инструментарием преподавателей являются: опросы, зачеты, тесты, контрольные работы, система домашних работ и различные виды индивидуальной творческой работы, также позволяющие проводить диагностику. Результаты контрольных срезов позволяют произвести анализ соответствия данного качества требованиям стандарта.



Ежемесячно подводится рейтинг групп, специальностей. Итоговые данные сводятся по итогу месяца, еженедельная картина отслеживается кураторами групп, заведующими дневного отделения.

Каждую среду для кураторов групп проводятся семинары, на которых анализируется положение дел в группах.

Еженедельно на оперативном совещании у директора обсуждаются проблемы прослеживающейся динамики в ходе учебного процесса.

1 раз в месяц проводятся во всех группах родительские собрания, на которых обсуждаются результаты итогового рейтинга групп.

При необходимости приглашаются преподаватели, работающие в группах, заведующие дневного отделения, зам. директора по учебной, воспитательной работе. В случае возникновения неординарной ситуации вопрос обсуждается:

- на малом педагогическом совете с приглашением всех заинтересованных лиц;
- заслушиваются преподаватели по вопросам снижения качества преподаваемой дисциплины. К заседанию готовят отчет о работе с аргументированными доводами.

Кураторы групп также готовят информацию о проводимой работе. На заседаниях отчитываются и председатели ПЦК, и заведующие дневным отделением. На заседание совета профилактики приглашаются кураторы групп, преподаватели, заведующие д/отделением в основном, по причине пропусков занятий, академической неуспеваемости студентов.

По итогам семестра вся информация представляется заведующими дневного отделения, зам. директора в виде графиков, таблиц, сводных результатов, определяются группы – победители в целом по колледжу, по специальности. Готовится текстовая часть с выводами, таблицы, графики, позволяющие сделать сравнительный анализ: по движению контингента, сохранности контингента, успеваемости, посещаемости, обобщенные в таблицах рейтинга групп.

Мониторинг качества подготовки специалистов является одновременно и диагностикой профессионального мастерства педагогов. В ходе мониторинга поступает информация о результатах учебной деятельности педагога.

Группа анализа, созданная из числа наиболее авторитетных преподавателей, выявляет при проверке факты: необъективного выставления итоговой оценки за месяц, за семестр, выставление итога за месяц по одной, двум оценкам, что противоречит установленным правилам.

В течение нескольких лет складывалась система контроля за качеством предоставляемых образовательных услуг. Ежемесячная аттестация по всем предметам показывает общую картину успеваемости по каждому предмету, успеваемости группы, курса. Прослеживается картина посещаемости занятий: ежедневно на д/отделении сдается рапортчика посещаемости группы и данные вводятся в сводную ведомость посещаемости группы.

С целью совершенствования системы мониторинга качества подготовки специалистов в колледже создан Совет по качеству, состоящий из заместителей директора, заведующих отделениями, председателей предметных (цикловых) комиссий), заинтересованных в качестве проводимого учебно-воспитательного процесса. В штат введена единица - заведующий по качеству.

Совет по качеству СКСЭиП (далее – Совет) создан при директоре с целью содействия формированию стратегии развития и совершенствования системы

менеджмента качества и координации мероприятий по разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества. Совет по качеству является самостоятельным структурным подразделением и представляет собой коллегиальный совещательный координирующий орган управления системой менеджмента качества колледжа.

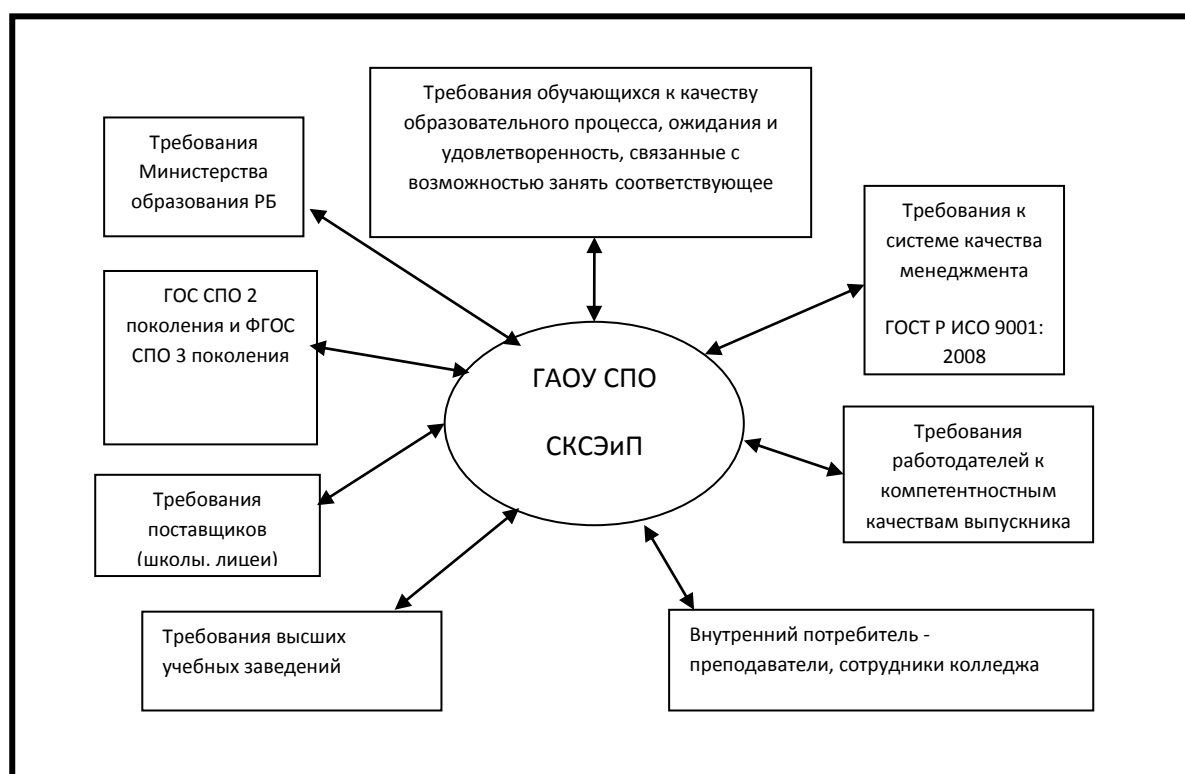
Задачи Совета по качеству образования многогранны, но главное: так организовать учебный процесс, чтобы затраченные ресурсы дали наибольший эффект, чтобы были удовлетворены требования всех сторон.

В качестве потребителей и заинтересованных сторон мы рассматриваем:

- органы управления (Министерство образования РБ, РУНМЦ);
- поставщиков абитуриентов (школы, лицеи);
- потребителей выпускников колледжа (работодатели);
- высшие учебные заведения;
- персонал (преподаватели, сотрудники);
- обучаемых (студенты, слушатели);
- общество в широком смысле (в том числе, родители студентов).

От каждой заинтересованной стороны мы стремимся получить точно сформулированные требования к системе образования, и преобразовываем их в цели и задачи образовательной деятельности колледжа.

#### Наши потребители и заинтересованные стороны



СКСЭиП регулярно проводит исследования степени удовлетворенности работой преподавательского состава. Ответственность за исследование степени удовлетворенности преподавательского состава колледжа возложена на заведующего по качеству.

Производится анкетирование основных заинтересованных сторон – студентов, сотрудников, родителей, чтобы определить степень удовлетворенности различными аспектами деятельности учебного заведения.

- Анализ успешности учебного процесса.
- Профессиональная готовность преподавателя к работе в новых условиях.
- Совершенствование профессиональной деятельности преподавателя.
- Самооценка профессиональной деятельности преподавателя.
- Оценка деятельности преподавателя.
- Причины возможного увольнения из учебного заведения.
- Причины неудач в работе преподавателя.
- Влияние стимулирования на качество работы преподавателя.

В целом по результатам анкетирования можно оценить престижность обучения в колледже, некоторую неудовлетворенность студентов студенческой жизнью, взаимоотношениями студентов с преподавателями, кураторами групп. Данные, полученные при анкетировании, доводятся до сведения руководства колледжа, членов педагогического коллектива. На основе этих выводов разрабатываются цели колледжа в области качества на текущий год.

Колледж непрерывно проводит мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников СКСЭиП на основании заказов на специалистов, данных трудоустройства, социологических опросов работодателей, отзывов руководителей предприятий, отчетов председателей ГАК, рабочих встреч с руководителями кадровых служб и структурных подразделений предприятий, благодарственных писем, грамот бывшим выпускникам и т.д.

Анализ результатов мониторинга работодателей (среди них такие предприятия, как ООО «ЖБЗ №1», Стерлитамакский завод «Автозапчасть», филиал ГУП «БАТ» РБ, ООО «Стерлитамак – 1 ВНЗМ», ООО «Альянс-3», ООО «Башпромстрой», ООО «Стройзаказ», ООО «Стройтехнология-С», ООО «Трест Строймеханизация – 1», МУП Стерлитамакземкадастр, ООО «Стерлитамакскстрой», ГУП БТИ, ООО «Завод альтернативных бетонов», УТиСЗН Минтруда РБ по г.Стерлитамаку, ООО Центр правовых услуг г.Стерлитамак, ООО «Теплоизоляция», ООО «Ремстройкомплекс», ООО «Завод строительных конструкций» г. Стерлитамак и др.) показал, что все предприятия строительного комплекса и кадастра имеют среди своих работников в основном выпускников СКСЭиП, уровень подготовки которых оценивают как «высокий» и «хороший». О высокой степени соответствия уровня подготовки установленным требованиям и пожеланиям потребителей свидетельствуют отсутствие рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны потребителей, благодарственные письма на студентов.

Работа в этом направлении стала систематизироваться, обобщаться и появились рычаги большего влияния на качество образования.

Переход от анализа результатов к анализу действий меняет и методику работы: по-новому выстраиваются взаимоотношения: преподаватель-студент, преподаватель-родитель, что позволяет, избегая конфликтов на этих уровнях, обеспечить поисковый режим деятельности.

В СКСЭиП создается процессная модель управления образовательной деятельностью, что позволяет совершенствовать организацию труда, контроля и управления качеством подготовки специалистов с учетом требований.

## Внедрение системы менеджмента качества

В целях совершенствования уровня удовлетворенности настоящих и будущих требований потребителей образовательных услуг, эффективности работы руководства и всего персонала, рационального использования имеющихся ресурсов, согласно приказа директора №307 от 15.12.2008 г. в ГАОУ СПО Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права была начата работа по внедрению и сертификации СМК применительно к осуществлению образовательной деятельности на соответствие требованиям международного стандарта ИСО 9001:2001 (ГОСТ Р ИСО 9001-2001).

Система менеджмента качества ГАОУ СПО СКСЭиП является совокупностью мероприятий, методов и средств, обеспечивающих реализацию качественного образовательного процесса на всех этапах от первоначального определения и до конечного удовлетворения требований и потребностей заинтересованных сторон.

С целью повышения эффективности внедрения СМК в образовательный процесс колледжа было организовано обучение персонала в области качества как своими силами, так и с помощью внешних консультантов. Обучение включало в себя несколько вариантов:

1) Обучение представителя руководства по качеству на семинаре «Внутренние аудиты» (по ИСО 9001: 2000) (ЗАО «Региональный методический научный центр» г. Уфа).

2) Обучение руководства и персонала СКСЭиП (10 чел.) основам менеджмента качества. Информационно-консультационный семинар по теме «Система менеджмента качества - необходимый инструмент управления учебным заведением, нацеленный на обеспечение качества и постоянное улучшение преподавания и обучения. Требования ИСО 9001: 2000. Опыт внедрения и сертификация». (ЗАО «Региональный методический научный центр» г. Уфа).

3) Обучение внутренних аудиторов (5 человек). Информационно-консультационный семинар по теме «Актуализация знаний внутренних аудиторов системы менеджмента качества. Основные положения ISO 19011:2002. Требования к системе менеджмента качества в соответствии с ISO 9001: 2008.» (ЗАО «Региональный методический научный центр» г. Уфа, 2009 год).

4) Обучение всего коллектива колледжа в стенах учебного заведения на методических семинарах, педагогических советах.

Были разработаны и введены в действие «Политика в области качества», «План мероприятий по разработке и внедрению системы менеджмента качества», «Руководство по качеству», карты процессов и т.д.

Значительная работа проделана по актуализации должностных инструкций, в которых четко распределены обязанности, полномочия и ответственность каждого работника. Пересмотрены в соответствии с современными требованиями и утверждены положения о структурных подразделениях и другие локальные нормативные акты колледжа. Регулярно совершенствуется организационная структура. Для обеспечения эффективного управления качеством определены ответственность и полномочия на всех уровнях управления колледжем. Разработана и доведена до сведения персонала «Матрица распределения ответственности по требованиям системы менеджмента качества».

Одним из требований системы менеджмента качества является нацеленность на постоянное улучшение деятельности, для которого необходимо стратегическое и тактическое планирование. Стратегическое развитие колледжа определено в «Программе развития колледжа» и «Концепции развития колледжа». Тактика отражена в документах «Цели в области качества ГАОУ СПО СКСЭиП» и «План мероприятий по совершенствованию системы менеджмента качества в ГАОУ СПО СКСЭиП», годовом и оперативном (на месяц) плане колледжа.

Постоянное повышение эффективности оказываемых услуг невозможно без анализа, оценки работы и выявления резервов дальнейшего улучшения. В этой связи с целью сбора данных, анализа деятельности, контроля за работой подразделений колледжа проводятся плановые внутренние аудиты. Полученные в результате проведенных аудитов данные позволяют судить о качестве тех или иных процессов в деятельности колледжа в целом. Кроме того, проведенные аудиты позволяют определить приоритетные направления для совершенствования учебно-воспитательной работы и управления образовательным процессом. Основанием для проведения внутренних аудитов служат утвержденные директором «Программа внутреннего аудита», приказ «О проведении внутреннего аудита», планы внутренних аудитов подразделений. Заведующий по качеству контролирует выполнение корректирующих действий, результаты используются для оценки результативности и эффективности функционирования СМК образовательной деятельности СКСЭиП, определения возможностей и путей ее улучшения.

В соответствии со Стандартом и новой системой менеджмента качества каждый сотрудник, студент должны иметь право доступа к содержанию образовательных программ, методам и процедурам оценки уровня подготовки специалистов. Студенты и сотрудники имеют право ознакомиться с основополагающими и общесистемными документами СКСЭиП, в том числе по внедряемой системе менеджмента качества, через раздел сервера колледжа, доступный внутри колледжа, и через официальный сайт СКСЭиП.

Ведущим изначальным принципом функционирования колледжа является обеспечение высокого качества преподавательской деятельности. Достигается это посредством отбора и дальнейшей работой с преподавательским составом в форме повышения их квалификации. Важным в существующей системе оценки преподавательского состава является оценка качества преподавания, которая включает в себя следующие компоненты:

- анализ уровня преподавания дисциплины;
- качество разработки и содержания учебно-методического материала преподавателя;
- проведение научно-исследовательских работ;
- участие в общественной и воспитательной жизни колледжа;
- использование инновационных технологий в учебном процессе.

Таким образом, структура оценки и мониторинга качества образования в СКСЭиП предполагает:

- оценку начальных знаний студентов (абитуриентов);
- оценку подготовленных учебно-методических комплексов;
- оценку организации учебного процесса в соответствии с учебным планом и стандартом;

- оценку качества преподавания;
- оценку текущих знаний студентов (внутрисеместровая аттестация студентов всех курсов);
- оценку знаний студентов в ходе зачетно-экзаменационной сессии;
- оценку итоговой аттестации выпускников;
- анализ уровня их подготовленности и соответствия требованиям потребителей.

Сертификация на соответствие международным стандартам подтверждает соответствующее стандартам образование, несколько повышает статус колледжа в рейтинге образовательных учреждений Башкортостана. Знак сертификации разрешено использовать на официальной документации колледжа, в том числе на рекламных буклетах.

В мае 2009 года органом по сертификации систем качества «Регионсерт» (г.Уфа) был проведен сертификационный аудит на предмет соответствия разработанной системы менеджмента качества требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2001. Комиссия заключила, что в настоящее время в колледже создана и функционирует система менеджмента качества (СМК), которая соответствует требованиям международных стандартов ISO серии 9000 (ГОСТ Р ИСО 9001-2001) как механизм осуществления стратегии колледжа в области качества, как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов для разработки политики, целей и их достижения применительно к качеству.

В июне 2009 г. был получен сертификат соответствия системы менеджмента качества требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2001 применительно к осуществлению образовательной деятельности. В октябре 2010 г. после соответствующей внешней экспертизы был произведен переход системы менеджмента качества СКСЭиП на **ГОСТ Р ИСО 9001-2008**. Регистрационный номер № РОСС RU.ИК63. К00095. Дата регистрации 15.11.2010, срок действия – до 19.06.2012 г.

В мае 2012 года система менеджмента качества колледжа была сертифицирована органом добровольной сертификации «Российский Технологический Стандарт» (г.Санкт-Петербург), получен сертификат соответствия системы менеджмента качества требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 № СМК.РТС.RU.00025.12.

*Преимущества*, полученные от внедрения системы менеджмента качества в ГАОУ СПО СКСЭиП для групп потребителей:

*Для студентов:*

- повышается качество учебного процесса путем систематизации, сбора, распространения, анализа и хранения всей необходимой информации (учебные планы, успеваемость и удовлетворенность студентов и т.д.);
- повышается уровень подготовки выпускников;
- за счет отлаженных механизмов взаимодействия со студентами все вопросы, предложения и жалобы не остаются без внимания.

*Для работодателей:*

- гарантия того, что специалисты будут подготовлены с учетом постоянно изменяющихся к ним требований;
- уверенность в том, что качество подготовки студентов поддерживается на постоянно высоком уровне.

*Для руководства и сотрудников:*

- улучшается контроль над всеми сферами деятельности организации за счет полной прозрачности деятельности;
- снижаются затраты за счет оптимизации основных и вспомогательных процессов;
- уменьшается объем бумажной работы за счет внедрения электронного документооборота;
- повышается прозрачность решений;
- совершенствуются внутренние потоки информации;
- каждый сотрудник колледжа четко осознает свою роль и вклад в деятельность организации.

*Для государства:*

- появляется гарантия того, что оказываемые услуги отвечают всем установленным требованиям;
- внедрение системы менеджмента качества в колледже способствует интеграции среднего профессионального образования в мировую систему образования;
- облегчаются процедуры лицензирования, аттестации и аккредитации.

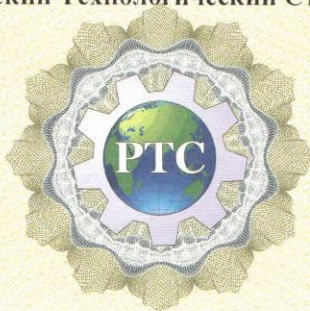
На последующий период актуальными задачами Системы менеджмента качества ГАОУ СПО СКСЭиП остаются:

- дальнейшая работа по усовершенствованию документооборота;
- проведение корректирующих и предупреждающих действий в образовательном процессе;
- внедрение процедур постоянного улучшения процессов жизненного цикла.

Сертификат менеджмента качества применительно к деятельности по разработке и предоставлению образовательных услуг по программам среднего профессионального образования соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001 – 2008 (ISO 9001:2008). Срок действия до 18 мая 2015 года.

**СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ  
«Российский Технологический Стандарт»**

№ 000274



**Орган по сертификации**

ООО «Центр сертификации и стандартизации «РосТехЭкспертиза»,  
РОСС РТС.0001.ОС.АА,  
адрес: 199034, г. Санкт-Петербург, Большой пр. В.О., д. 18лит. А, пом. 312-Н

**СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ**

№ СМК.РТС.RU.00025.12

Выдан Государственному автономному образовательному учреждению среднего профессионального образования Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права (ГАОУ СПО СКСЭиП) ИНН 0268004520, Адрес: 453107, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, пр. Ленина, 8

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

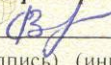
Применительно к деятельности по разработке и предоставлению образовательных услуг по программам среднего профессионального образования

**СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ISO 9001:2008)**


Срок действия с «18» мая 2012 г.

до «18» мая 2015 г.

*Руководитель органа  
по сертификации*

 Ковальский С.В.  
(подпись) (инициалы, фамилия)

*Эксперт по сертификации*

 Белова Т.А.  
(подпись) (инициалы, фамилия)



Система добровольной сертификации «Российский Технологический Стандарт» зарегистрирована в едином реестре  
зарегистрированных систем добровольной сертификации  
РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР РОСС RU.3873.04ФГА0

*Настоящий сертификат обязывает организацию поддерживать состояние выполняемых работ в соответствии с вышеуказанным стандартом, что будет находиться под контролем органа по сертификации Системы добровольной сертификации «Российский Технологический Стандарт» и подтверждаться при прохождении ежегодного инспекционного контроля*

Зарегистрирован в Реестре системы сертификации

«18» мая 2012 г.



## **Работа дневного отделения**

### **Структура подготовки специалистов на дневном отделении**

Дневное отделение ГАОУ СПО Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права является самостоятельным подразделением, структурной частью среднего специального учебного заведения.

Основной задачей отделения является участие в подготовке специалистов базового и повышенного уровней подготовки по очной форме обучения.

Содержание подготовки специалистов основывается на требованиях Государственных образовательных стандартов (ГОС) и Федеральных Государственных образовательных стандартов (ФГОС), на нормативно-регламентирующих документах Министерства образования и науки РФ и Министерства образования РБ.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами по специальностям, в состав которых входят: ГОС, ФГОС, примерный и рабочий учебные планы, пакеты примерных и рабочих программ учебных дисциплин и производственной (профессиональной) практики, программы государственной итоговой аттестации.

Исходным уровнем образования студентов, принимаемых на обучение по всем образовательным программам, является основное общее, среднее (полное) общее или начальное профессиональное образование.

Обучение на дневном отделении осуществляется как за счет средств федерального бюджета, так и на платной (договорной) основе с полным возмещением затрат на обучение.

Руководство отделением осуществляют 2 заведующих: Маркова Ю.О. и Хасанова А.Х.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с рабочими учебными планами, разработанными на основе ГОС и ФГОС и графиком учебного процесса специальностей.

Работа дневного отделения организована согласно Положению о дневном отделении.

### **Работа с родителями**

Заведующие дневным отделением готовят информацию о результатах выполнения графика учебного процесса к следующим видам родительских собраний:

- для родителей вновь поступивших студентов в августе, в период «нулевого семестра»;
- для родителей первокурсников по итогам I семестра
- для студентов выпускных групп и их родителей;
- для групповых собраний, вызванных тревожной ситуацией с посещаемостью или успеваемостью в группе.

Материалы о результатах текущей аттестации месяца, подготовленные на дневном отделении, используются кураторами групп при подготовке ежемесячных родительских собраний.

Систематически ведется индивидуальная работа с родителями студентов, которые имеют проблемы с посещаемостью, успеваемостью, отклонения в поведении. Такой вид работы фиксируется в Журнале индивидуальных бесед.

### **Работа со старостатом**

В работе со студентами дневное отделение использует элементы студенческого самоуправления. Ежегодно в каждой группе назначаются старосты из числа наиболее ответственных студентов, пользующихся авторитетом в группе. Один раз в 2 месяца проводятся заседания старостата, на которых старосты изучают свои обязанности, учатся подводить итоги посещаемости и успеваемости в группе, обсуждают результаты месяца, семестра, осуществляют обмен опытом, поднимают проблемы, возникающие в ходе учебно-воспитательного процесса. Деятельность старост делает работу куратора более эффективной.

### **Контроль посещаемости занятий**

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без обеспечения хорошей посещаемости студентов. На дневном отделении организована система учета посещаемости студентов. Ежедневно каждый преподаватель, ведущий занятие, вносит в рапортичку фамилии отсутствующих студентов. Сведения из рапортичек переносятся в сводные ведомости посещаемости групп за месяц. Секретари дневного отделения отмечают в этих ведомостях уважительные и неуважительные пропуски, опираясь на предоставленные медицинские справки, заявления и др. оправдательные документы. Посещаемость контролируется кураторами групп, заведующими д/о, выясняются причины отсутствия студентов.

К студентам, пропустившим в течение месяца 10 часов занятий без уважительной причины, применяется мера дисциплинарного взыскания - выговор. Студенты, получившие выговор повторно, приглашаются для беседы на дневное отделение вместе с родителями. Студенты, систематически пропускающие занятия, приглашаются вместе с родителями на Совет профилактики и правонарушений колледжа.

Состояние посещаемости обсуждается на еженедельных совещаниях кураторов групп. В конце месяца посещаемость обобщается в сводных таблицах каждым заведующим, размещается на стенде в диспетчерской и рекреации колледжа.

Такая система учета позволяет обеспечить неплохую посещаемость занятий.

### **Организация учебно-воспитательного процесса**

Заведующие дневным отделением участвуют в работе приемной, аттестационной, стипендиальной комиссий, заседаниях методического совета колледжа, производственных совещаниях, заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

За 2 недели до сдачи экзаменов заведующие дневным отделением составляют, утверждают и вывешивают расписание экзаменов. Итоговые оценки фиксируются в сводных ведомостях успеваемости. Основанием для допуска к сдаче экзаменов является аттестация по всем образовательным единицам (учебным дисциплинам и

междисциплинарным курсам), изучаемым в текущем семестре. При допуске студентов групп самокупаемости также учитываются данные об оплате.

Для контроля текущей успеваемости студентов в колледже введена ежемесячная аттестация студентов, которая является одним из элементов мониторинга успеваемости студентов и проводится по рейтинговой системе оценивания. Старосты заполняют сводные ведомости успеваемости группы за месяц и передают эти данные на дневное отделение для подсчета рейтинга группы.

Такая форма организации аттестации студентов позволяет своевременно выявить неуспевающих студентов, неблагополучную ситуацию с усвоением отдельных дисциплин, принять соответствующие меры.

По результатам первого месяца учебы для первокурсников, имеющих неудовлетворительные оценки по предметам, организуются дополнительные занятия по физике, математике, русскому языку с целью ликвидации пробелов в знаниях за курс основного общего образования.

Для проверки объективности выставления аттестации и сроков ее проведения в начале учебного года приказом директора создается группа анализа, которая состоит из преподавателей колледжа и заведующих дневным отделением. Результаты работы группы анализа отражаются в протоколах, в которые заносятся выявленные недочеты и замечания.

Результаты учебно-воспитательного процесса обобщаются, иллюстрируются и докладываются заведующими дневным отделением на оперативных совещаниях, на семинарах кураторов групп, на педагогических советах, а также сводятся в таблицы приложений годового отчета, который сдается в Министерство образования РБ.

Обобщение результатов успеваемости студентов за I семестр 2013-2014 учебного года представлено в таблицах:

№ п/п	Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл	Прогулы	Прогулы на 1 студента	Рейтинг	Место среди 26 групп
1	ГК-31	29	28	1	0	0	100,0%	100,0%	4,9	0	0,00	4800	1
2	ГК-41	30	22	7	1	0	96,7%	100,0%	4,8	144	1,20	4047	2
3	ГК-21	30	20	9	1	0	96,7%	100,0%	4,8	8	0,07	3960	3
4	С-51	24	12	7	5	0	79,2%	100,0%	4,6	370	3,85	2606	4
5	ГК-11	25	5	16	4	0	84,0%	100,0%	4,4	0	0,00	2340	5
6	С-41к	18	8	5	5	0	72,2%	100,0%	4,6	250	3,47	2175	6
7	ПСК-31	23	6	14	3	0	87,0%	100,0%	4,7	364	3,96	2074	7
8	СЖ-41	29	10	7	12	0	58,6%	100,0%	4,0	447	3,85	2201	8
9	СЖ-31	30	5	13	12	0	60,0%	100,0%	4,3	255	2,13	1888	9
10	С-31к	29	7	8	14	0	51,7%	100,0%	4,4	420	3,62	1855	10
11	СЖ-21	27	6	8	13	0	51,9%	100,0%	4,3	247	2,29	1890	11
12	С-11к	25	2	13	10	0	60,0%	100,0%	4,1	66	0,66	1734	12
13	С-21к	26	5	6	15	0	42,3%	100,0%	4,2	213	2,05	1718	13
14	СЖ-11	24	0	13	11	0	54,2%	100,0%	4,1	65	0,68	1474	14
15	ПСК-41	27	3	10	14	0	48,1%	100,0%	4,0	411	3,81	1401	15
16	СЖ-13	28	2	6	20	0	28,6%	100,0%	3,7	108	0,96	1389	16
17	СЖ-12	25	0	10	15	0	40,0%	100,0%	4,0	65	0,65	1335	17
18	СЖ-33	30	2	3	25	0	16,7%	100,0%	4,0	365	3,04	1063	18
19	С-12к	24	0	7	17	0	29,2%	100,0%	3,8	251	2,61	1030	19
20	ПСК-11	25	0	8	17	0	32,0%	100,0%	3,9	405	4,05	915	20
21	ПСК-21	23	0	2	21	0	8,7%	100,0%	3,7	219	2,38	849	21

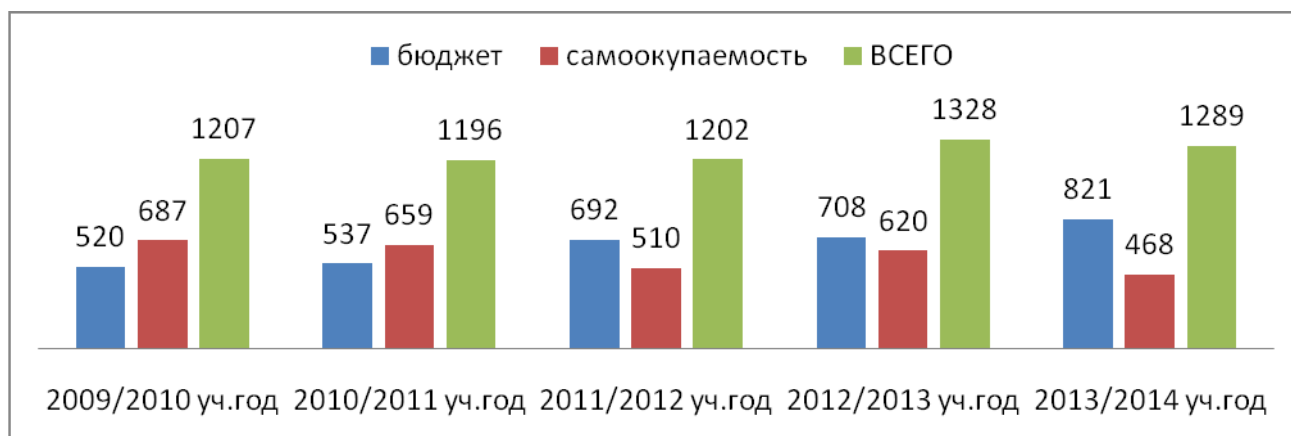
22	СЖ-22	27	0	5	22	0	18,5%	100,0%	4,1	423	3,92	794	22
23	С-22к	27	0	5	22	0	18,5%	100,0%	3,8	494	4,57	728	23
24	СЖ-43	11	2	0	9	0	18,2%	100,0%	4,1	330	7,50	632	24
25	СЖ-42	16	0	0	16	0	0,0%	100,0%	3,8	456	7,13	288	25
26	СЖ-23	19	0	3	16	0	15,8%	100,0%	3,4	783	10,30	128	26
	<b>ВСЕГО</b>	<b>651</b>	<b>145</b>	<b>186</b>	<b>320</b>	<b>0</b>	<b>51%</b>	<b>100,0%</b>	<b>4,2</b>	<b>247</b>			

№ п/п	Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Совмещенным и олежал	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл	Прогулы	Прогулы на 1 студента	Рейтинг	Место среди 24 групп
1	ПО-11	23	1	18	4	0	82,6%	100,0%	4,3	22	0,24	1902	1
2	СБ-22	27	5	10	12	0	55,6%	100,0%	4,3	272	2,52	1804	2
3	СМ-11	25	2	13	10	0	60,0%	100,0%	4,2	21	0,21	1779	3
4	СБ-31	21	7	0	14	0	33,3%	100,0%	4,2	257	3,06	1727	4
5	СМ-21	28	2	14	12	0	57,1%	100,0%	4,2	213	1,90	1581	5
6	СМ-41	26	5	11	10	0	61,5%	100,0%	4,2	723	6,95	1420	6
7	СМ-12	25	2	5	18	0	28,0%	100,0%	4,0	119	1,19	1361	7
8	СМ-31	30	2	13	15	0	50,0%	100,0%	4,2	434	3,62	1338	8
9	СМ-42	33	1	6	26	0	21,2%	100,0%	3,8	728	5,52	1276	9
10	ПО-21	30	3	5	22	0	26,7%	100,0%	4,2	266	3,50	1217	10
11	СМ-22	26	0	10	16	0	38,5%	100,0%	3,7	193	1,86	1199	11
12	СБ-21	27	1	8	18	0	33,3%	100,0%	4,2	492	4,56	978	12
13	ДСБ-31	24	1	8	15	0	37,5%	100,0%	4,2	625	4,17	824	13
14	ПО-31	18	1	3	14	0	22,2%	100,0%	3,7	362	5,03	819	14
15	СМ-13	18	0	2	16	0	11,1%	100,0%	3,6	228	3,17	794	15
16	СМ-32	26	0	8	18	0	30,8%	100,0%	4,0	561	5,39	768	16
17	ПО-12	24	0	9	15	0	37,5%	100,0%	3,8	586	6,10	765	17
18	ПО-22	25	1	0	24	0	8,0%	100,0%	3,7	429	4,29	751	18
19	СМ-23	19	0	2	17	0	10,5%	100,0%	3,4	350	4,61	645	19
20	СБ-11	19	0	6	13	2	36,8%	89,5%	4,0	477	6,28	536	20
21	ПО-42	23	0	3	20	0	13,0%	100,0%	3,7	561	6,10	521	21
22	ПО-32	15	1	2	12	0	20,0%	100,0%	3,8	659	9,12	202	22
23	СМ-33	19	0	2	17	0	10,5%	100,0%	3,8	1035	11,82	-76	23
24	ПО-41	23	0	2	21	0	8,7%	100,0%	3,6	1127	12,25	-138	24
	<b>ВСЕГО</b>	<b>574</b>	<b>35</b>	<b>160</b>	<b>379</b>	<b>2</b>	<b>34,0%</b>	<b>99,7%</b>	<b>4,0</b>	<b>447,5</b>			

## Основные показатели подготовки специалистов на дневном отделении

### Контингент учебного заведения

Одним из основных показателей подготовки специалистов является контингент учебного заведения. Данные о контингенте за пять последних лет представлены диаграммой (из форм 2НК, СПО-1):



Движение контингента характеризуют следующие составляющие:

- прием;
- выпуск;
- отсев.

### Прием в колледж

Прием в колледж проводится в соответствии с Правилами приема и согласно контрольным цифрам, утвержденным Министерством образования Республики Башкортостан.

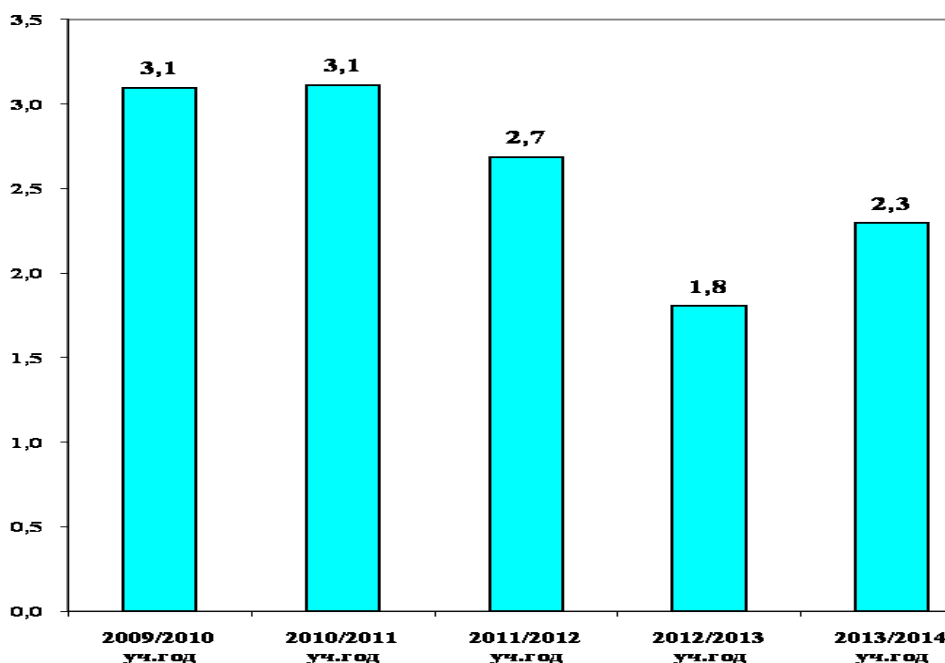
Зачисление в колледж производится из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

План приема в группы с полным возмещением затрат на обучение формируются с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и потребностей работодателей в специалистах определенного профиля.

### Показатели конкурсной ситуации

Обобщенные показатели конкурсной ситуации (соотношение между численностью основных потенциальных претендентов на имеющиеся места и количеством реальных цифр приема за отчетный период по колледжу) на обучение по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации представлены в таблице и на диаграмме:

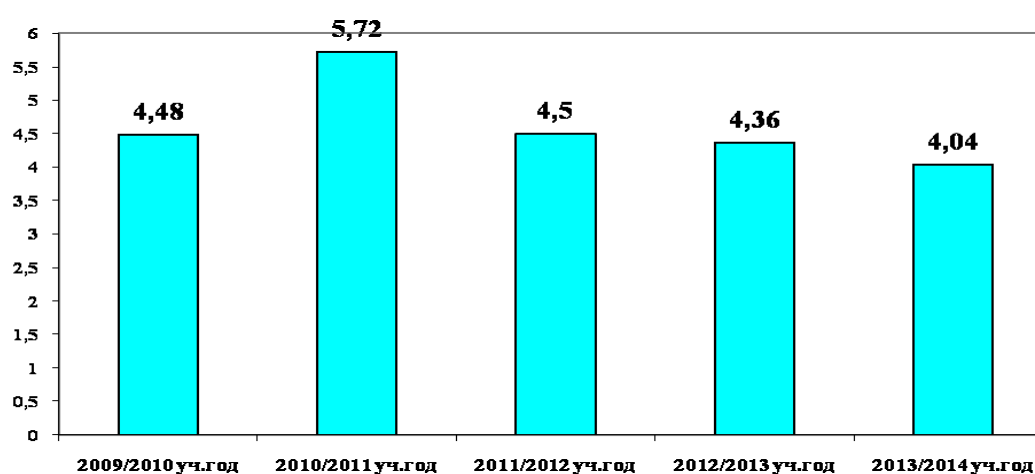
	2009/2010 уч.год	2010/2011 уч.год	2011/2012 уч.год	2012/2013 уч.год	2013/2014 уч.год
Подано заявлений	387	389	403	406	517
Принято студентов на дневное отделение	125	125	150	225	225
Конкурс на одно место	3,1	3,1	2,7	1,8	2,3



Повышенный интерес поступающие в колледж проявляют к специальности «Градостроительный кадастр» («Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»)

Конкурс заявлений на одно бюджетное место по специальности «Градостроительный кадастр» («Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности») представлен в таблице:

	2009/2010 уч.год	2010/2011 уч.год	2011/2012 уч.год	2012/2013 уч.год	2013/2014 уч.год
Подано заявлений	112	143	135	109	101
Контрольные цифры приема	25	25	30	25	25
Конкурс на одно бюджетное место	4,5	5,7	4,5	4,4	4



Анализируя данные приема в бюджетные группы в целом по учебному заведению, следует отметить, что контрольные цифры приема колледжем выполнялись в полном объеме. Статистические данные приема последние 3 года на обучение за счет средств бюджета субъекта РФ представлены в таблице.

### Прием на дневное отделение обучение за счет средств бюджета субъекта РФ по ФГОС:

Код специальности по перечню специальностей СПО	Наименование специальности	2011-2012 уч. год				2012-2013 уч. год				2013-2014 уч. год			
		Подано заявлений	Принято			Подано заявлений	Принято			Подано заявлений	Принято		
			Всего	в том числе на уровень подготовки:			Всего	в том числе на уровень подготовки:			Всего	в том числе на уровень подготовки:	
			базовый	углубленный		базовый	углубленный		базовый	углубленный		базовый	углубленный
270802	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	123	60	30	30	128	100	50	50	179	100	50	50
120703	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	135	30	30		109	25	25		101	25	25	
270809	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	18	25	25		25	25	25		14	25	25	
190629	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин	127	50	50		119	50	50		117	50	50	

	и оборудования (по отраслям)												
230115	Программирование в компьютерных системах					98	25	25		106	25	25	
<b>Всего по программам среднего профессионального образования</b>		<b>403</b>	<b>165</b>	<b>135</b>	<b>30</b>	<b>479</b>	<b>225</b>	<b>175</b>	<b>50</b>	<b>517</b>	<b>225</b>	<b>175</b>	<b>50</b>

Статистические данные приема за последние 3 года в группы с полным возмещением затрат на обучение представлены в таблице.

### Прием на дневное отделение в группы с полным возмещением затрат на обучение по ФГОС:

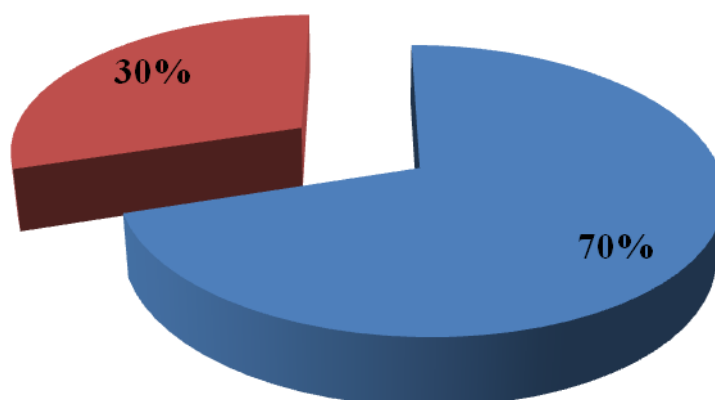
Код специальности по перечню специальностей СПО	Специальности	Год		
		2011/2012 уч.год	2012/2013 уч.год	2013/2014 уч.год
270802	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	35	19	30
230115	Программирование в компьютерных системах	42	24	22
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	72	27
190629	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23	23	17
<b>Всего по программам среднего профессионального образования</b>		<b>121</b>	<b>164</b>	<b>96</b>

Стабильным остается контингент по специальностям строительной отрасли и специальности, связанной с информационными технологиями.

Приведенные статистические данные показывают, что структура подготовки специалистов меняется в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Процентное соотношение приема по колледжу за 2012-2013 учебный год по формам финансирования представлены диаграммой

■ бюджет ■ самоокупаемость



Анализируя данные приема в колледж по формам финансирования, можно заметить, что доля приема в бюджетные группы за последние 3 года превысила прием в группы с полным возмещением затрат на обучение более чем в два раза.

### Выпуск специалистов

Выпуск специалистов в разрезе специальностей за пять последних лет представлен в таблице:

Код специальности и по перечню специальностей СПО	Года Специальности	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013год
		270103	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	194	139	104
120304	Градостроительный кадастр	-	-	24	22	28
270107	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	29	27	24		25
030503	Правоведение	24	-	14	-	-
080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	59	19	21	22	36
190605	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	88	82	41	54	69
230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	30	47	31	50	64
	<b>ВСЕГО</b>	<b>424</b>	<b>314</b>	<b>259</b>	<b>255</b>	<b>296</b>

### Отсев студентов

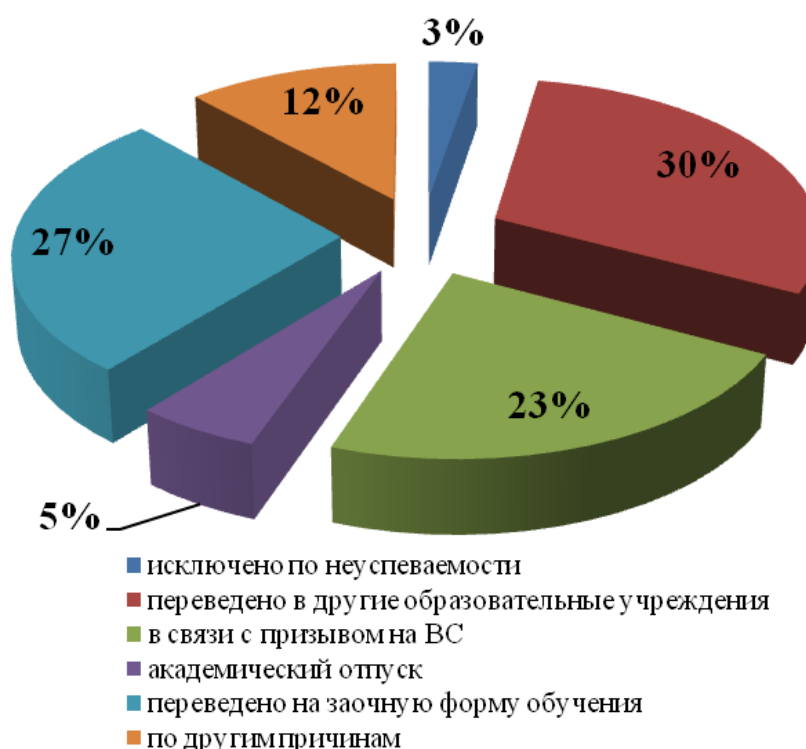
Актуальным вопросом для учебного заведения остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отсев студентов из колледжа.

Данные о причинах отсева студентов с очной формы обучения за 2012-2013 учебный год приведены в таблице:

всего студентов на 01.09.13	<b>1288</b>
прибыло (на 01.04.2014)	<b>32</b>
выбыло в течение года с д/о, из них:	<b>110</b>
исключено по неуспеваемости	3
переведено в другие образовательные учреждения	33
ушло в академический отпуск:	
в связи с призывом на ВС	25
по другим причинам	6
переведено на заочную форму обучения	30
по другим причинам	13
всего студентов на конец года на 01.07.13	<b>1210</b>
% отсева	<b>9%</b>



Доля причин отсева представлена диаграммой



В целях сохранения контингента студентов проводятся следующие мероприятия:

- работа по адаптации и сплоченности групп нового приема, где значительная роль принадлежит кураторам учебных групп;
- ежемесячный мониторинг посещаемости и успеваемости студентов для выявления проблем и оперативной корректировки сложившейся ситуации;
- ежемесячные родительские собрания, на которых кураторы групп доводят до сведения родителей результаты промежуточной аттестации студентов.

### **Качество подготовки специалистов**

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессиональным образовательным программам СПО проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников. Для проведения ГИА выпускающими предметными (цикловыми) комиссиями разрабатываются в соответствии с рабочим учебным планом специальности и графиком учебного процесса Программы государственной (итоговой) аттестации, которые рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Проверка знаний и умений в ходе ГИА ведется по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов.

Оценку подготовленности выпускников осуществляет государственная аттестационная комиссия (ГАК), в состав которой входят:

- председатель комиссии - представитель работодателей;
- заместитель председателя – директор колледжа
- члены комиссии - штатные преподаватели колледжа по специальности.

### Формы Государственной (итоговой) аттестации

В колледже предусмотрены следующие формы Государственной (итоговой) аттестации:

- Защита дипломных проектов (базовый уровень подготовки);
- Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности (базовый уровень подготовки);
- Защита выпускной квалификационной работы (повышенный уровень подготовки)

### Результаты государственной (итоговой) аттестации студентов

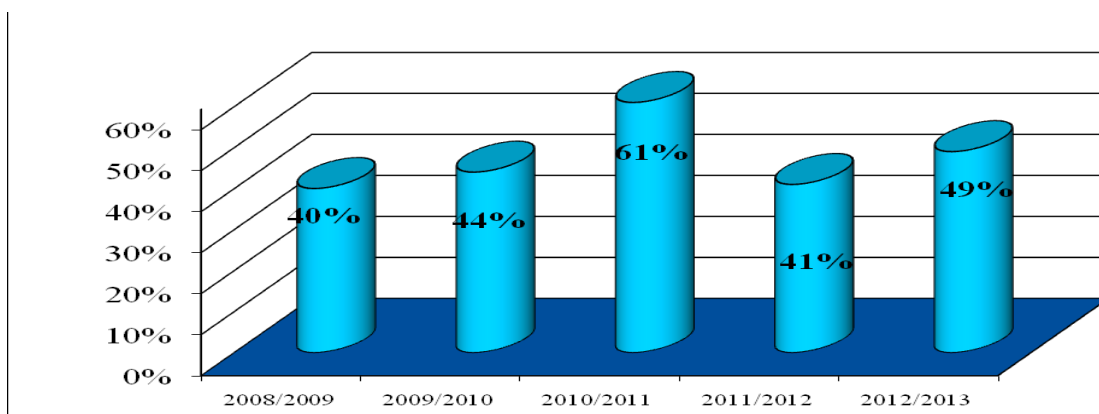
Данные о результатах ГИА, качестве сдачи ГИА и среднем балле ГИА по колледжу представлены в таблице

#### Результаты Государственной (итоговой) аттестации выпускников 2013 года на дневном отделении

Специальность	всего студентов окончили в 2013 году, чел.	Кол-во "отлично"	Кол-во "хорошо"	Кол-во "удовлетворительно"	Качество ГИА, %	с оценкой "неудовлетворительно"	общая успеваемость ГИА, %	Ср. балл по ОУ	получили диплом "с отличием"	получили диплом с оценками "отлично" и "хорошо"	получили диплом со смешанными оценками
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	74	36	20	18	76%	0	100%	4,2	25	17	32
Градостроительный кадастр	28	28	0	0	100%	0	100%	5,0	23	4	1
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	64	10	26	28	56%	0	100%	3,7	6	8	50
Техническая эксплуатация дорожно-транспортных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	69	24	31	14	80%	0	100%	4,1	3	22	44
Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	25	16	8	1	96%	0	100%	4,6	5	10	10
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	36	13	21	2	94%	0	100%	4,3	9	12	15
<b>ВСЕГО</b>	<b>296</b>	<b>127</b>	<b>106</b>	<b>63</b>	<b>79%</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>4,2</b>	<b>71</b>	<b>73</b>	<b>152</b>

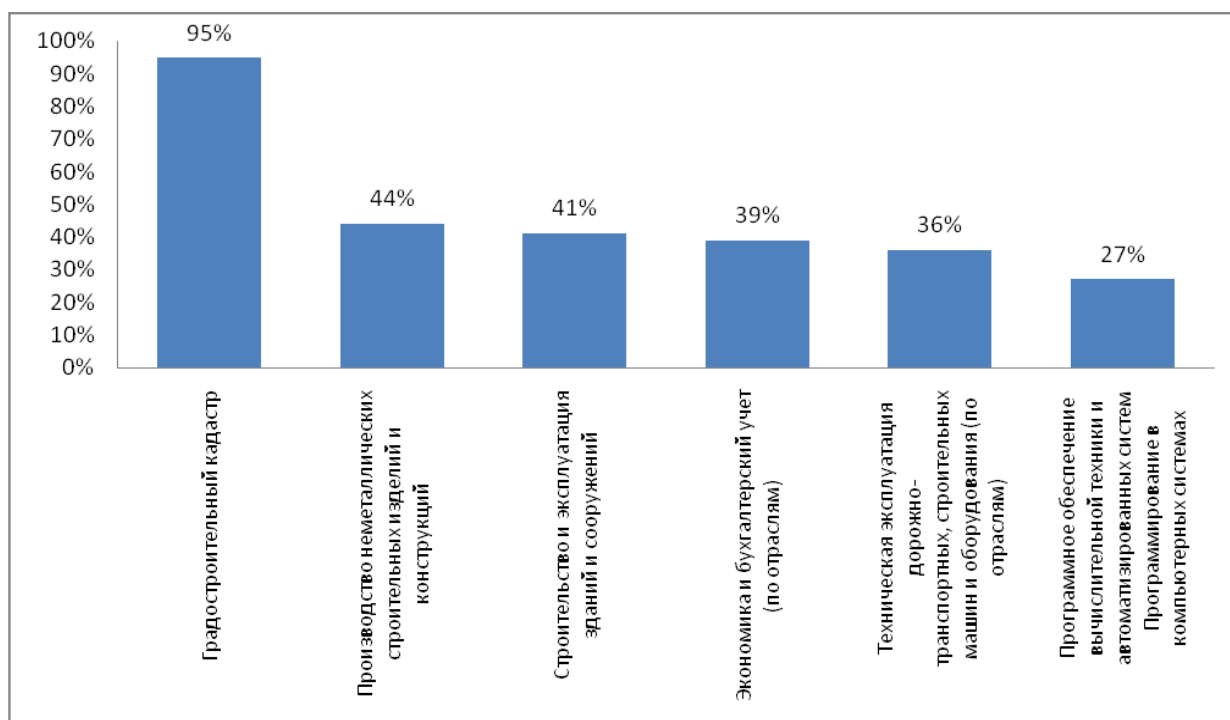
### Качество выпуска по колледжу

Учебный год	Всего выпускников	Дипломов с отличием	% дипломов с отличием	Дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	% дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	Качество выпуска
2008/2009	113	15	13%	30	27%	40%
2009/2010	314	49	16%	88	28%	44%
2010/2011	152	42	28%	50	33%	61%
2011/2012	255	60	24%	44	17%	41%
2012/2013	296	71	25%	73	25%	49%



### Качество обучения студентов по специальностям За I семестр 2013/2014 учебного года

Специальность	Количество студентов на 31.12.13	Закончили I семестр с оценками "отлично" и "хорошо"	Качество обучения
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	439	180	41%
Градостроительный кадастр	114	108	95%
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем Программирование в компьютерных системах	181	48	27%
Техническая эксплуатация дорожно-транспортных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	275	100	36%
Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	98	43	44%
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	118	46	39%
<b>ИТОГО по колледжу</b>	<b>1225</b>	<b>525</b>	<b>43%</b>



## Работа заочного отделения

Обучение на заочном отделении производится по специальностям ГОС и ФГОС:

-270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

-190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»;

-080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

-030912 «Право и организация социального обеспечения».

В начале учебного года составляется график учебного процесса, согласно которого студенты-заочники приезжают на лабораторно-экзаменационные сессии 3 раза в год.

Организационная работа со студентами заключается в следующем: проводятся собрания со студентами нового приема и перешедшими на другой курс по вопросам организации учебного процесса, выполнения самостоятельной работы; студенты обеспечиваются учебно-методической литературой; организуется ликвидация задолженностей студентов, переведенных условно.

На учебный год готовится документация: журналы учебных занятий, книги рецензирования домашних контрольных работ, журналы текущей успеваемости, сводные и экзаменационные ведомости.

Составляется расписание учебных занятий, индивидуально-групповых консультаций в период экзаменационных сессий и межсессионный период, расписание Государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Ежегодно составляется график проведения групповых и индивидуальных консультаций по выполнению контрольных работ и курсовых проектов в межсессионный период по семестрам.

Оформляется алфавитная книга.

Еженедельно контролируется ход выполнения контрольных работ студентами-заочниками, сроки рецензирования контрольных работ преподавателями.

За каждый учебный курс разрабатывается учебный график группы, в котором указаны наименования дисциплин по стандарту СПО, количество контрольных работ, календарные сроки их выполнения, сроки проведения сессий.

Студенты 5 курса направляются на преддипломную практику согласно оформляемого приказа.

Готовятся и выдаются темы и вопросы теоретического материала для Государственной (итоговой) аттестации за две недели до выхода на преддипломную практику. Подводятся по семестрам итоги сессий в сводных ведомостях.

Составляется проект приказа о допуске студентов к государственным экзаменам и присвоении квалификации выдержавшим итоговую аттестацию.

Контролируется ход учебного процесса путем посещения уроков во время сессий.

Специальность 270103 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  
(базовый уровень)

Государственная (итоговая) аттестация проходила в форме итогового междисциплинарного экзамена, состоящего из трех этапов:

I этап - контроль теоретических знаний по профильным дисциплинам.

На данном этапе использовались задания - тесты, составленные по 7 дисциплинам и содержащие по 5 вопросов из каждой дисциплины. Контроль проводился одновременно для всех студентов.

II этап - практическая работа.

Цель второго этапа - проверка навыков практической подготовки студентов по выполнению чертежей, умению работать с нормативной и справочной литературой. Практическая работа выполнялась по спецдисциплинам: «Архитектура зданий», «Технология и организация строительного производства», «Проектно-сметное дело». Контроль деятельности студентов проводился с опорой на усвоенный аналогичный алгоритм с включениями элементов зданий, требующих анализа нетиповых ситуаций.

III этап проводился в форме устного экзамена по спецдисциплинам: «Архитектура зданий», «Технология и организация строительного производства», «Проектно-сметное дело».

Итоговая оценка и присваиваемая квалификация объявлялись после третьего этапа.

Студенты заочного отделения были неплохо подготовлены к аттестации, особенно по вопросам практической направленности. Результаты ГИА в динамике за последние четыре учебных года:

№ п/п	Показатели	2009-2010уч.год МДЭ		2010-1011 уч.год МДЭ		2011-2012 уч.год МДЭ		2012-2013уч.год МДЭ	
		Форма обучения-заочная		Форма обучения-заочная		Форма обучения заочная		Форма обучения заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Окончили образовательное учреждение ГАОУ СПО СКСЭиП	70	100	64	100	61	100	69	100
2	Допущены к экзаменам	70	100	64	100	61	100	69	100
3	Сдавали экзамены	70	100	64	100	61	100	69	100
4	Сдали экзаменс оценкой:								
	«отлично»	14	20	8	13	8	14	10	16
	«хорошо»	55	79	56	88	50	82	37	54
	«удовлетворительно»	1	1			3	5	22	32
	«неудовлетворительно»								
5	Средний балл	4,04		4,13		4,09		3,8	
6	Качество сдачи ГИА		98,6		100		95		68



Выпуск ожидаемый с 01.10.2014-30.09.2015г-45 человек.

Специальность 080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

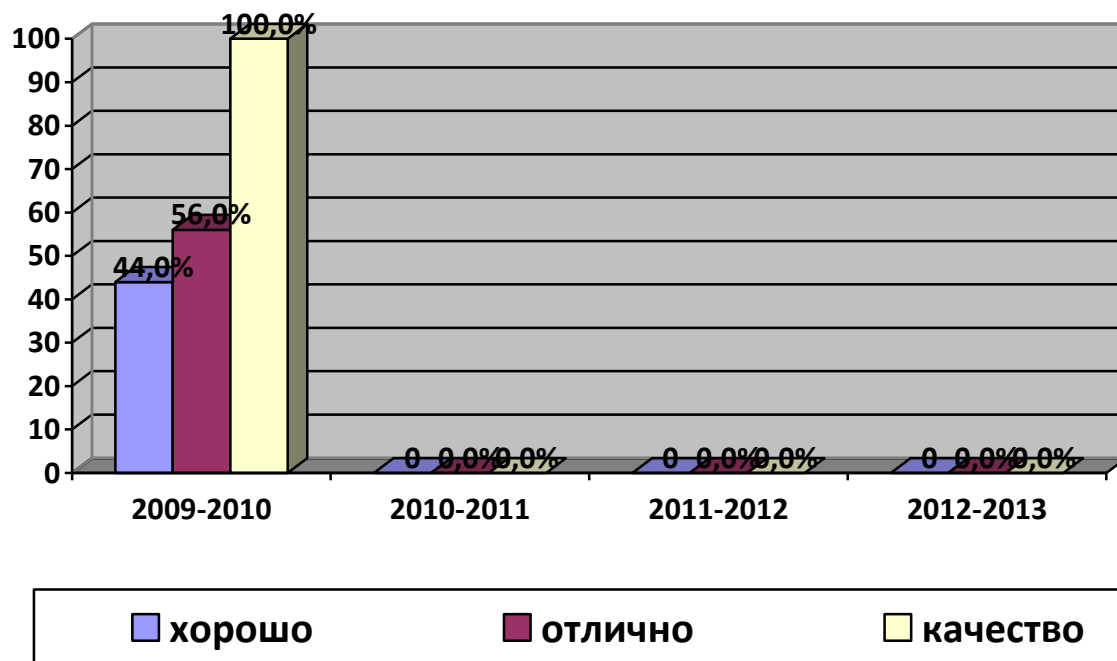
Государственный междисциплинарный комплексный экзамен проведен в установленные учебной программой сроки. В государственный междисциплинарный комплексный экзамен включены испытания по пяти дисциплинам: «Анализ хозяйственной деятельности организации» (АХД), «Аудит», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредитование». В процессе подготовки к итоговым испытаниям студентам за один месяц до начала экзамена доведен перечень теоретических вопросов, содержащий вопросы и задачи по темам, включенным в рабочие программы дисциплин. Испытания для студентов проведены в три этапа: на первом этапе проведено тестирование по пяти дисциплинам; второй этап включал письменную работу по решению задач по АХД, бухгалтерскому учету, аудиту; на третьем этапе - устный экзамен, включавший по одному вопросу дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредитование».

Тестирование (первый этап) проводился следующим образом: студентам был предложен комплект с тестами по 32 варианта. Каждый вариант содержал 50 вопросов (10 по каждому из предметов). Конверты вскрыты в день испытаний, для оперативности проверки тестов преподаватели (в конце испытательного часа) получили «ключ». Проверка прошла в установленные сроки и результаты испытаний сообщены студентам в день испытаний. Результаты письменных испытаний (второй этап) сообщены в этот же день. Третий этап также проведен организованно, были подведены итоги и сообщена оценка по государственному междисциплинарному комплексному экзамену.

Экзамен показал, что основная масса выпускников имеют достаточные знания и практические навыки по специальности. Анализ результатов государственного междисциплинарного комплексного экзамена приведен в таблице:

№ п/п	Показатели	2009-2010уч.год МДЭ	2010-1011 уч.год МДЭ	2011-2012 уч.год МДЭ	2012-2013 уч.год МДЭ
		Форма обучения-заочная	Форма обучения-заочная	Форма обучения заочная	Форма обучения заочная

1	2	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
		3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Окончили образовательное учреждение ГАОУ СПО СКСЭиП	34	100	0	0	0	0	—	—
2	Допущены к экзаменам	34	100	-	-	-	-	—	—
3	Сдавали экзамены	34	100	-	-	-	-	—	—
4	Сдали экзамен с оценкой:							—	—
	«отлично»	19	56	-	-	-	-	—	—
	«хорошо»	15	44	-	-	-	-	—	—
	«удовлетворительно»							—	—
	«неудовлетворительно»							—	—
5	Средний балл	4,56	-	-	-	-	-	—	—
6	Качество сдачи ГИА	-	100	-	-	-	-	—	—



Выпуск ожидаемый с 01.10.2014г.-30.09.2015г.-15 человек.

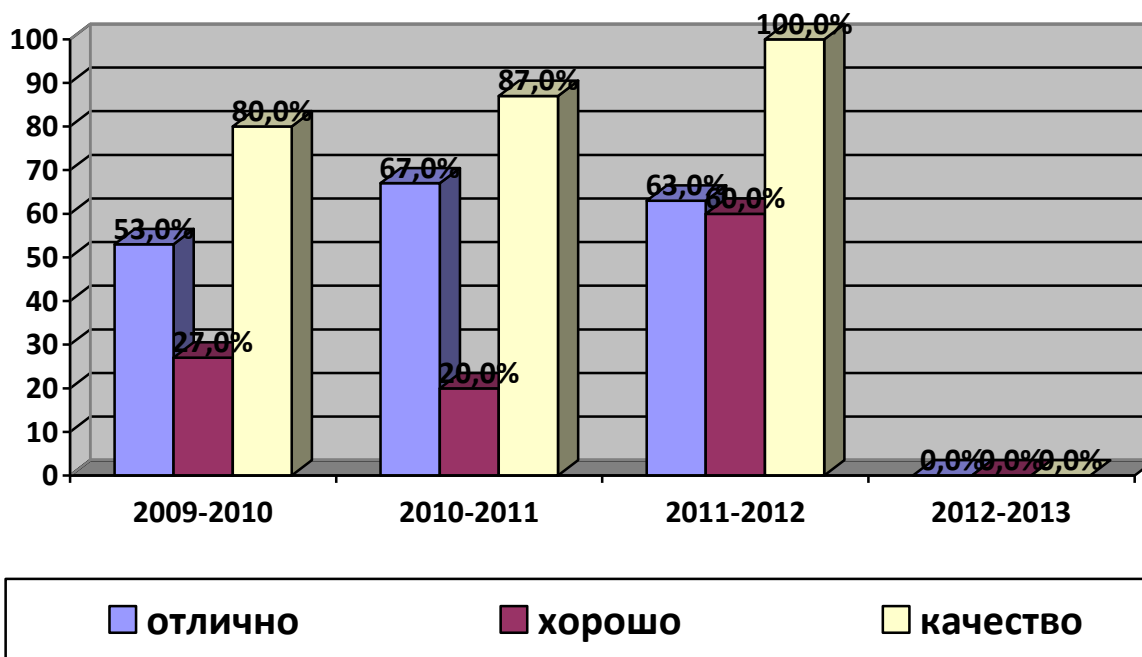
Специальность 030503 «Правоведение»

Членами государственной комиссии отмечен хороший уровень теоретических знаний, умений и навыков студентов, на экзаменах решались практические задачи, студенты в основном не затруднялись при ответах на заданные вопросы, ориентировались в решении практических заданий.

Результаты итоговой государственной аттестации подтверждают, что ГБОУ СПО Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права имеет хорошую

базу по обучению студентов специальности 030503 «Правоведение», преподавательский коллектив подобран грамотно, студенты получают в полном объеме знания, необходимые для овладения специальностью. Результаты ГИА выпускников заочного отделения специальности 030503 «Правоведение» (базовый уровень) представлены в таблице:

№ п/п	Показатели	2009-2010 уч. год МДЭ		2010-2011 уч. год МДЭ		2011-2012 уч. год МДЭ		2012-2013 уч. год	
		Форма обучения-заочная		Форма обучения-заочная		Форма обучения-заочная		Форма обучения-заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Окончили образовательное учреждение ГАОУ СПО СКСЭиП	15	100	15	100	24	100	—	—
2	Допущены к экзаменам	15	100	15	100	24	100	—	—
3	Сдавали экзамены	15	100	15	100	24	100	—	—
4	Сдали экзамен с оценкой:								
	«отлично»	4	27	3	20	9	60	—	—
	«хорошо»	8	53	10	67	15	63	—	—
	«удовлетворительно»	3	20	2	14	-	-	—	—
	«неудовлетворительно»							—	—
5	Средний балл	4,07	-	4,07	-	4,38	-	-	-
6	Качество сдачи ГИА	-	80	-	87	-	100	-	-





Специальность 190605 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования( по отраслям)».

Для выпускников заочного отделения государственная (итоговая) аттестация проводилась в форме итогового междисциплинарного экзамена.

Экзамен состоял из трех последовательно реализуемых этапов.

На экзамены были вынесены 5 дисциплин:

Дисциплины:

- «Автомобили и тракторы», «Дорожные машины», «Техническая эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов», «Экономика отрасли», «Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов».

Экзамен определял:

- знание теории по дисциплинам (1 этап);
- оценку приобретенных знаний и умений (2этап);
- готовность к решению профессиональных вопросов (3 этап).

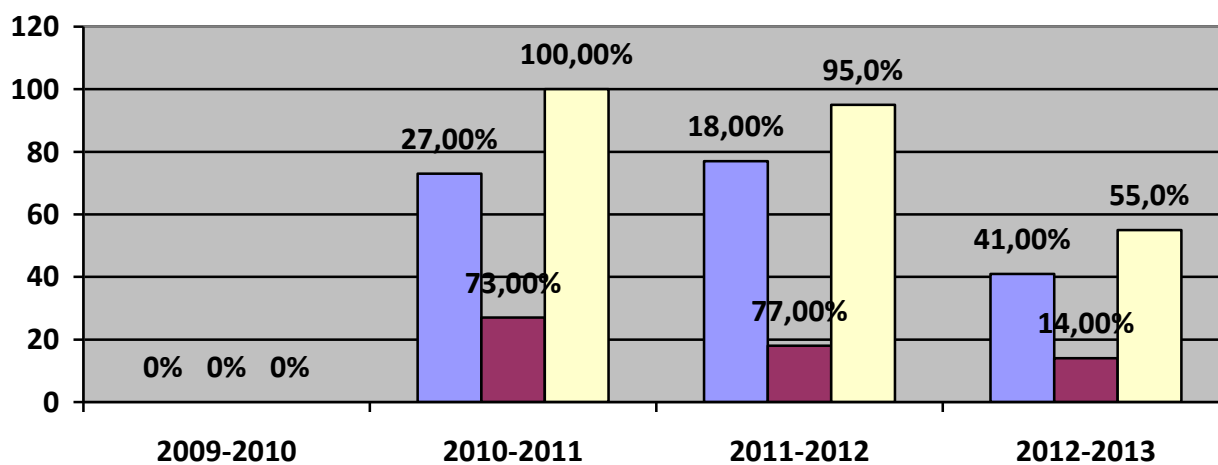
1 этап (контроль теоретических знаний).

Выпускнику на этом этапе выдавалось задание, содержащее 50 тестов по дисциплинам: «Автомобили и тракторы», «Техническая эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов», «Экономика отрасли», «Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов», «Дорожные машины».

2 этап (оценка приобретенных знаний и умений). Проводился в виде письменного экзамена по 3 дисциплинам. Выпускнику на экзамене выдавался билет, содержащий 2 задания – одно задание по дисциплине «Экономика отрасли», другое - по дисциплине «Дорожные машины». В ходе выполнения заданий студент должен был показать знание теоретических сведений и умение применять их на практике.

3 этап (оценка степени профессиональной подготовленности). По дисциплинам:

- «Автомобили и тракторы»;
- «Техническая эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов»;
- «Ремонт строительных, дорожных машин, автомобилей и тракторов».



■ хорошо

■ отлично

■ качество

Задания выдавались за 5 дней до экзамена. За это время выпускник должен был, пользуясь рекомендациями консультантов, учебной и справочной литературой, подготовиться к открытой защите выполненной письменной экзаменационной работы. Задание на 3 этапе состояло из 3 взаимосвязанных частей (задание по 3 дисциплинам). Результаты ГИА выпускников заочного отделения специальности 190605 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» представлены в таблице:

№ п/п	Показатели	2009- 2010уч.год МДЭ		2010-1011 уч.год МДЭ		2011-2012 уч.год МДЭ		2012- 2013уч.год МДЭ	
		Форма обучения- заочная		Форма обучения- заочная		Форма обучения заочная		Форма обучения заочная	
		кол- во	%	кол- во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Окончили образовательное учреждение ГАОУ СПО СКСЭиП			34	100	34	100	49	100
2	Допущены к защите			34	100	34	100	49	100
3	Защищено выпускных квалификационных работ			34	100	34	100	49	100
4	Оценки:								
	«отлично»			9	27	6	18	7	14
	«хорошо»			25	73	26	77	20	41
	«удовлетворительно»			-	-	2	5	22	45
	«неудовлетворительно»								
5	Средний балл			4,86	-	4,12	-	3,7	
6	Качество сдачи ГИА				100		95		55

Выпуск ожидаемый с 01.09.2014г.-30.09.2015г.-30 человек.

## Методическое обеспечение

Методическая работа в колледже осуществляется через индивидуальные и групповые формы работы, учебно-методическое обеспечение деятельности колледжа по различным направлениям, через организацию работы педагогического коллектива по созданию и совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов второго поколения и федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетентности педагогических кадров, научно-экспериментальную работу, а также через работу педагогического и методического советов, работу методического кабинета и предметно-цикловых комиссий.

Методический совет колледжа координирует всю методическую работу в колледже. Его работа организована на основании перспективного и годового планов работы. Заседания методического совета проводятся ежемесячно, протоколируются. Заведующий методическим кабинетом ежегодно докладывает на педагогическом совете по итогам учебного года о результатах работы методического совета.

В колледже имеется технически оснащённый методический кабинет, который является центром учебно-методической и научно-методической работы преподавателей колледжа, имеет необходимые условия для проведения всех видов индивидуальной и групповой методической работы. В ноябре 2012 года методический кабинет колледжа стал победителем регионального этапа Республиканского конкурса «Лучший методический кабинет» в номинации «Лучшее организационно-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС».

Руководство образовательного учреждения заинтересовано в активизации методической работы в колледже. Совершенствуется материально-техническая база, систематически ремонтируются учебные кабинеты и лаборатории, приобретается оборудование, технические средства обучения, учебная и методическая литература. Создаются условия для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников: каждый педагог не реже 1 раза в 5 лет, с 29.12.2012 г. – не реже 1 раза в 3 года, проходит курсы повышения квалификации, которые оплачивает колледж, преподаватели профессионального цикла направляются на стажировку не реже 1 раза в 3 года, приветствуется обучение в аспирантуре, профессиональная переподготовка, аттестация с целью повышения квалификационной категории.

При поддержке руководства на базе колледжа проводятся мероприятия регионального и республиканского масштаба: региональный этап олимпиады по инженерной графике (2009 г., 2012 г.), республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 270103 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (2011, 2012, 2013 г.г.), совещания республиканской учебно-методической комиссии по профилю подготовки «Технический -3» (2011, 2012 г.г.), один из этапов Республиканского совещания по образованию (2012 г), открыта и функционирует республиканская

экспериментальная площадка. Руководством колледжа осуществляется внутриколледжный контроль проведения занятий.

Текущие вопросы методической работы рассматриваются на еженедельных оперативных совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, итоговом педагогическом совете. Педагогические работники, активно проявившие себя в методической работе, поощряются грамотами, денежными премиями.

Важную роль в организации методической работы в колледже играют предметно-цикловые комиссии. В колледже сформированы и работают 11 предметно-цикловых комиссий. Каждая комиссия имеет научно-методическое, исследовательское направление, соответствующее научно-методической проблеме колледжа: формирование успешной, мобильной, конкурентноспособной, способной к самореализации и саморазвитию, к профессиональной творческой производственной деятельности личности выпускника, обладающей гражданской зрелостью, нравственной и моральной устойчивостью. ПЦК работают по плану работы на год, создавая учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП. Работа по осуществлению планов обсуждается на заседаниях методического совета колледжа, совещаниях, проводимых заместителем директора по учебной работе. В конце года каждая ПЦК сдаёт в методический кабинет отчёт о проделанной работе.

Преподаватели колледжа занимаются изучением, апробацией и дальнейшим использованием в своей деятельности современных образовательных технологий, таких как технология учебного проектирования, информационно-коммуникативные технологии, технология коллективной мыслительной деятельности, ролевого моделирования, модульного обучения, личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие технологии, практико-ориентированное обучение, технология развития критического мышления и др. Предпочтение отдается развивающим методикам, учитывающим индивидуальные особенности студентов, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций.

В своей педагогической деятельности преподаватели колледжа создают большое количество учебно-методической литературы. За 2013-2014 год создано 30 учебных и учебно-методических пособий, 23 методические рекомендации для студентов по выполнению лабораторных, практических, курсовых и дипломных работ, различных видов самостоятельной работы, 32 методические разработки проведения занятий различных типов.

Учебно-методические комплексы (УМК) каждой дисциплины, созданные преподавателями колледжа, содержат видеофильмы, электронные презентации, аудиозаписи, электронные версии учебников, курсов лекций. Многие преподаватели колледжа освоили на занятиях «Повышение ИКТ-компетентности преподавателя» технологию компьютерного тестирования и имеют в своем арсенале тестовые материалы, помещённые в оболочки для компьютерного тестирования. УМК, получившие внешнюю и внутреннюю рецензии, рассмотренные и утверждённые методическим советом колледжа, были выдвинуты на присвоение грифа «Рекомендовано Министерством образования Республики Башкортостан». На 01.04.2014 года такой гриф имеют 14 УМК и 3 электронных учебника по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, выполненных преподавателями колледжа.

Учёт имеющихся учебно-методических материалов ведётся в паспортах учебных кабинетов и лабораторий, создание и приобретение новых учебно-методических материалов отражается в индивидуальных планах работы преподавателя, планах работы учебных кабинетов и лабораторий. Лучшие из своих методических материалов преподаватели представляют для участия в конкурсах различного уровня, а также сдают в методический кабинет, где они представляются на выставке, фиксируются в перечне методических материалов.

В колледже создана электронная база, в которой сконцентрировано на CD- и DVD- дисках, а также на сервере, учебно-методическое обеспечение для всех специальностей, по которым ведётся подготовка обучающихся в колледже. Часть электронных учебников размещена на сайте библиотеки колледжа. Студенты могут использовать электронные пособия в своей самостоятельной работе путём их скачивания на свои электронные носители (CD- и DVD- диски, флэш-накопители).

В учебно-воспитательном процессе широко используются технические средства обучения. В колледже полноценно функционирует единая локальная сеть, которая объединяет все учебные кабинеты, структурные подразделения управления, библиотеку. Сеть функционирует на базе сервера. Все компьютеры имеют постоянный скоростной выход в Интернет. На сайте колледжа создана вкладка «Дистанционное обучение», через которую возможно использовать в преподавании элементы дистанционного обучения.

В методической работе колледжа сочетаются коллективные и групповые и формы работы. Так, при создании учебно-программной документации в соответствии с ФГОС СПО, проводились методические занятия с преподавателями, совместные заседания ПЦК, совещания председателей ПЦК, взаимоэкспертиза созданных учебно-методических материалов (ОПОП, КИМ, КОС). Ежегодно проводится актуализация и утверждение ОПОП специальностей.

В колледже проводятся методические семинары в рамках функционирования школы передового педагогического опыта, на которых изучаются современные педагогические технологии. Занятия ведут к.п.н., доцент кафедры педагогики БГПУ им. М. Акмуллы, Калимуллин Р.Х., преподаватели колледжа Я.А. Ренжина, Е.А. Долгих, Е.В. Симакова, И.И. Сабурова, О.А. Арасланова, И.И. Шалаева, В.Ф. Аришина и другие. Систематически проводятся совещания председателей ПЦК, на которых обсуждаются наиболее злободневные вопросы учебно-методической работы.

Внутри предметно-цикловых комиссий осуществляется взаимопосещение занятий. Заполненные бланки анализа посещённых занятий хранятся у председателей ПЦК. Взаимопосещение преподавателей разных цикловых комиссий осуществляется, в основном, во время проведения открытых мероприятий в рамках недель ПЦК, открытых занятий аттестующихся педагогических работников.

В учебном заведении сформирована система методической работы: составлен график ежемесячного проведения различных коллективных и индивидуальных форм работы, проводятся занятия школ передового педагогического опыта, разработчиков ОПОП, аттестующегося педагогического работника, начинающего педагога, осуществляется плановое повышение профессиональной квалификации и компетенции педагогических работников, проводится диагностика и мониторинг

методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в процессе прохождения ими аттестации.

Повышению квалификации педагогических работников в колледже уделяется должное внимание. Оно осуществляется путем сочетания самообразования, разнообразных видов обучения как внутри образовательного учреждения, так и в других образовательных учреждениях.

Преподаватели посещают занятия школы начинающего педагога, школы передового педагогического опыта, школы разработчика ОПОП, школы аттестующегося, курсы повышения квалификации «Повышение ИКТ-компетентности современного преподавателя», занятия методического семинара. Для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников в колледже разрабатываются пятилетние и годовые планы. Количество обучившихся на различных курсах повышения квалификации, как правило, превышает запланированные цифры. Так в 2013-2014 учебном году прохождение курсов повышения квалификации планировалось для 27 педагогических работников, фактически на 01.04.2014 г. прошли повышение 37 педагогических работников, стажировку прошли 18 педагогических работников при плане -7 человек.

Преподаватели, обучавшиеся на курсах повышения квалификации, участвовавшие в проведении очных семинаров, круглых столов, конкурсов, олимпиад вне колледжа, представляют свои наблюдения об организации этих мероприятий, рассказы о методических новинках на методических семинарах, заседаниях методического совета. Методические материалы, издания периодической печати, сконцентрированные в методическом кабинете и в папке «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ» локальной компьютерной сети, могут быть использованы преподавателями в своей работе.

Преподаватели колледжа повышают свой научно – педагогический потенциал, обучаясь в аспирантуре в форме соискательства (Хасанова А.Х., Комиссарова О.А., Решетникова Т.В., Долгих Е.А., Аришина В.Ф.), несколько педагогов прошли профессиональную переподготовку (Маркова Ю.О., Микрюкова Л.А., Зорина В.И.).

Аттестация педагогических работников является заключительным этапом повышения квалификации и итогом методической, учебно-воспитательной, общественно-полезной работы преподавателя, проведённой им за 5 лет. Аттестация педагогических и руководящих работников в колледже проводится в соответствии с перспективным планом на 5 лет и планом на текущий учебный год. В 2013-2014 учебном году повысили и подтвердили свою квалификационную категорию 22 человека.

За последние 3 года в колледже наблюдается положительная динамика показателей квалификации преподавателей: растёт численность педагогов с высшей и первой квалификационной категорией и уменьшается численность педагогических работников со второй квалификационной категорией и не имеющих категории. На 01.04.2014 г. процент педагогических работников с высшей квалификационной категорией составил 59,7 % от их общего числа.

Научно-методическая работа осуществляется по следующим направлениям: исследовательская работа преподавателей, их участие в научно-практических конференциях различного уровня с результатами исследований, исследовательская

работа студентов под руководством преподавателей (НСО), функционирование экспериментальной площадки.

Увеличивается число преподавателей, которые участвуют в российских, республиканских, городских научно-практических конференциях, семинарах, где они выступают с докладами, отправляют статьи для участия в заочных научно-практических конференциях, распространяют свой опыт и сами пополняют багаж педагогических знаний. Это преподаватели: Аришина В.Ф., Маркова Ю.О., Хасанова А.Х., Шалаева И.И., Решетникова Т.В., Долгих Е.А., Симакова Е.В., Андрющенко Н.Ю., Емельянова А.Х., Хабибуллин В.Д., Столярова С.В., Фёдорова О.С., Ренжина Я.А., Дмитриева С.К., Ракина Н.А. и другие. Преподаватели колледжа активно участвуют в работе республиканских методических объединений (РМО), выступая с опытом своей работы на республиканских семинарах: Ренжина Я.А., Емельянова А.Х., Фёдорова О.С., Дмитриева С.К., Ракина Н.А., Горячева Л.В., Хабибуллин В.Д., Андрющенко Н.Ю., Долгих Е.А., Аришина В.Ф., Акчулпанова Р.У. Их участие было отмечено благодарностью директора РУНМЦ МО РБ.

Приказом Министерства образования Республики Башкортостан № 923 от 22 мая 2012 года на базе ГАОУ СПО Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права открыта республиканская экспериментальная площадка «Особенности реализации компетентностного подхода при подготовке специалистов технического профиля в средних профессиональных образовательных учреждениях». Внешним руководителем РЭП является к.п.н., доцент кафедры педагогики БГПУ им. М. Акмуллы Калимуллин Р.Х., внутренним руководителем - Хасанова А.Х. Согласно плану работы экспериментальной площадки были проведены подготовительный этап, этап изучения теоретических основ. В настоящее время осуществляется экспериментальный этап работы площадки.

Показателем эффективности методической работы, проводимой в колледже, является результативность участия педагогов и студентов колледжа в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Преподаватели колледжа активно участвуют в региональных конкурсах, занимая призовые места. В 2013-2014 учебном году преподаватель Васильева О.А. победила в региональном этапе конкурса «Лучший преподаватель - 2014» и стала победителем в номинации на заключительном этапе республиканского конкурса. Преподаватель Михайлова Л.И. заняла 2 место в республиканском конкурсе «Лучший вебфолио-2014» среди преподавателей математики. Преподаватель Сабурова И.И. заняла 3 место в республиканском конкурсе учебно-методических изданий преподавателей по основам философии, истории, обществознанию. В республиканском конкурсе «Лучший учебный кабинет - 2014» кабинет метрологии и стандартизации колледжа, заведующей которого является преподаватель Андрющенко Н.Ю., получил Гран-при.

Более 20 преподавателей колледжа активно участвовали в общероссийских конкурсах методических материалов, проводимых Независимой Ассоциацией педагогов «ФОРУМ», ИЦ МО педагогов Сибирского ФО «МАГИСТР», становясь дипломантами 1, 2 и 3 степени.

Преподаватель Долгих Е.А. победила в двух номинациях всероссийского конкурса научно-практических работ по методике обучения информатике и

информатизации образования ИНФО-2013. Преподаватели колледжа участвуют в проведении всероссийских и международных научно-практических конференций: «Современные парадигмы лингвистических исследований: методы и подходы» (Раченкова О.А., Ахтямова Ф.М., Столярова С.В., Вахненко И.Е.), «Современные тенденции в образовании и науке» (Куликова С.В.), «Новые стандарты. Новые идеи» (Гомжина О.И.) и др.

Педагоги ГАОУ СПО Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права помогают обучающимся раскрыть свой потенциал, испытать свои силы на олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня. Во Всероссийском конкурсе «Меня оценят в 21 веке» 3 участника, подготовленных преподавателями Пашкиной А.И. и Моисеевой Л.В., стали лауреатами и были приглашены на очный этап в Москву. Более 20 студентов участвовали в международных дистанционных конкурсах по информатике и математике проекта «Новый урок», став дипломантами 1,2 и 3 степени.

В 2013 году 15 дипломных проектов выпускников, выполненных под руководством преподавателей Моисеевой Л.В., Пашкиной А.И., приняли участие в международном конкурсе дипломных проектов в области строительства с применением материалов производства ООО «ТехноНИКОЛЬ – Строительные Системы». Один из проектов стал победителем в номинации.

Студент Желнин Е.О., подготовленный преподавателями Чиликиной Е.И. и Михайловой Л.И., стал лауреатом 2 степени Всероссийского конкурса «Научный потенциал – XXI», проводимого Малой академией наук «Интеллект будущего», г.Обнинск. 2 студентки, подготовленные преподавателем Демьяновой О.А., участвовали в 8 Всероссийском профессиональный конкурс по «1С: Бухгалтерия 8».

Студенты Сагдатов И., Юсупов Д., Бабоченко Л., подготовленные преподавателями Моисеевой Л.В., Емельяновой и Овчинниковой Г.Р., приняли участие и заняли призовые места на республиканском этапе Всероссийского конкурса «Лучший молодой работник ЖКХ и строительства», были приглашены для участия в окружных этапах этого конкурса.

В третий раз студенты колледжа выезжают в г. Отрадный Самарской области для участия в открытой международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия». В 2013 году из 8 участников призёрами и номинантами стали 4 студента, в 2014 году из 5 участников призёрами стали 4 студента.

Ежегодно студенты колледжа, подготовленные преподавателями, участвуют и занимают призовые места во Всероссийской научно-практической конференции «Юность. Культура. Здоровье», республиканской НПК «Шаг в науку», городской НПК «Язык – зеркало культуры».

В колледже ежегодно проводятся олимпиады по учебным дисциплинам (история, математика, английский язык, техническая механика), победители которых принимают участие в региональных и республиканских олимпиадах среди студентов ОУ СПО. В 2013 году студент Гуменко М., подготовленный преподавателем Ракиной Н.А., стал призёром (2 место) республиканской олимпиады по математике. Этот же студент, подготовленный преподавателем Капишевым В.С., занял 4 место и победил в номинации на республиканской олимпиаде по основам



электротехники и электроники. Увеличилось число участников общероссийских заочных и дистанционных олимпиад и конкурсов по учебным дисциплинам, проводимых методическими объединениями преподавателей «Инфоурок», «Новый урок» и др. В 2013-2014 году студенты колледжа в третий раз приняли участие в Олимпиаде обучающихся по техническим средствам информатизации и Международной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся в учреждениях ВПО и СПО по направлению «Основы сетевых технологий», проводимых на базе, «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», г. Екатеринбург. Впервые 6 студентов, подготовленных преподавателями Моисеевой Л.В., Куликовой С.В., приняли участие во Всероссийской олимпиаде по автоматизированному проектированию «CAD-OLIMP 2013».

Показателем высочайшего профессионализма педагогического коллектива образовательного учреждения являются победы обучающихся выпускных и предвыпускных групп во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства по специальностям СПО.

Преподаватели специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в составе Моисеевой Л.В., Митракова Ф.Н., Абдрашитова Ф.Я., Субаева И.А., Суфияновой Р.А., Гомжиной О.И., Кеттинен Л.А., Пашкиной А.И., Емельяновой Е.М. ежегодно готовят победителя и призёра (2 место), республиканского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся. Победитель принимает участие в заключительном этапе олимпиады. Победитель республиканского этапа - 2013 года Морозов Д. стал победителем в номинации «Лучший знаток технологии и организации строительного производства» на заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», который состоялся в г. Иркутск.

В 2013 году студент Исаев Е., подготовленный преподавателями Матюгиной Л.А., Демьяновой О.А., Араслановой О.А., занял 2 место на республиканском этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

В 2013 году на республиканском этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» 4 студента колледжа, подготовленные преподавателями Симаковой Е.В., Шалаевой И.И., Аришиной В.Ф., прошли Интернет-тур и участвовали в очном этапе республиканского этапа олимпиады. Призёром республиканского этапа этой олимпиады стал Егоров. Е., подготовленный преподавателем Симаковой Е.В.

В целом, наблюдается положительная динамика количества студентов, ставших участниками и призёрами олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций различного уровня.

## **Информатизация учебного процесса и управления колледжем**

Для реализации задач, стоящих перед современным образованием, нужны не только существенные изменения в содержании и формах, но также и наиболее передовые технологии и средства обучения. Для достижения этой цели необходимо использование инновационных педагогических технологий, в том числе информационных и коммуникационных технологий.

Приоритетное направление государственной политики в сфере образования – создание равных возможностей для получения среднего профессионального образования, что позволит снизить социальную дифференциацию общества, будет способствовать социальной, территориальной, образовательной мобильности граждан.

Основными направлениями деятельности колледжа в области информатизации являются:

### 1. Всесторонняя компьютеризация учебного процесса:

1.1. Использование компьютера при изучении дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов, общепрофессиональных и специальных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и учебной и производственной практик.

1.2. Дополнительные курсы обучения информационно - коммуникационным технологиям.

1.3. Участие преподавателей и обучающихся в дистанционных интернет - олимпиадах, конкурсах, конференциях.

2. Оснащение колледжа средствами информатизации.

3. Использование информационных технологий в управлении.

4. Обеспечение открытости информации для преподавателей, студентов и их родителей посредством сайта колледжа.

5. Использование информационных технологий и компьютера как одного из главных средств периодической печати.

6. Инженерное сопровождение и обслуживание компьютерного парка, локальной сети и технических средств обучения.

7. Обеспечение использования лицензионных программ и свободно распространяемого программного обеспечения в образовательном процессе.

### **1. Всесторонняя компьютеризация учебного процесса**

#### **1.1. Использование компьютера при изучении дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов**

С целью повышения конкурентоспособности выпускников в рамках дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей преподаватели колледжа развивают у студентов навыки оперативного решения социально-профессиональных задач: обучают успешным стратегиям поиска работы в современных рыночных условиях, трудоустройству или созданию собственного дела, подготовке самопрезентации и обоснованию своих возможностей при собеседовании с работодателями; методике создания и правильному оформлению представительских документов (автобиографии, профессионального резюме,

деловых и поисковых писем), навыкам ведения телефонных переговоров с работодателями, собеседований с кадровыми службами.

Кроме того, в учебном заведении апробируются различные образовательные подходы к решению проблемы трудоустройства, самозанятости выпускников и удовлетворения требований работодателей. Например, ведется апробация образовательных маршрутов студентов. Вторым направлением является обучение старшекурсников основам предпринимательской деятельности, что позволяет профессионально- и личностно-мобильным выпускникам открывать собственные самостоятельные частные или индивидуальные предприятия.

Большой интерес представляет тематика курсовых/дипломных работ и проектов, над которыми работают студенты комиссии информатики, вычислительной техники и автоматизированных систем. При планировании выполнения курсовых/дипломных проектов приоритет отдается темам, заявленным работодателями, и темам, имеющим практическую значимость для учебного заведения. Например:

- Моделирование физических процессов. Тело, брошенное под углом к горизонту.
- Электронный учебник «Основы работы в табличном процессоре»
- Электронный учебник «VBA для приложений»
- Моделирование физических процессов. Фрактальное изображение множества Кантора.
- Моделирование физических процессов. Диффузия.
- Электронный учебник «Правила безопасности дорожного движения»
- Моделирование физических процессов. Поведение газов в пространстве.
- Электронный учебник «Разработка программных продуктов»
- Электронный учебник «Решение оптимизационных задач»
- Виртуальная экскурсия по СКСЭиП
- Моделирование физических процессов. Хроматическая аберрация.
- Электронный учебник «Теория вероятностей»
- Автоматизированное рабочее место библиотекаря
- База данных «Туристическое агентство»
- Электронный учебник «Основы алгоритмизации и программирования»
- Моделирование физических процессов. Математический маятник.
- Моделирование физических процессов. Сферическая аберрация.
- Электронный учебник «Математическая статистика»
- Электронный учебник «Решение систем линейных алгебраических уравнений»
- Web – сайт «Библиотека СКСЭиП»
- Электронный учебник «Конкурентоспособность»
- Электронный учебник «Экономика»

В процессе обучения наряду с традиционными печатными изданиями широко применяются электронные учебные пособия. Персональные компьютеры, оснащенные электронными учебниками, становятся ассистентами преподавателей,

принимая на себя огромную рутинную работу, как при изложении нового материала, так и при проверке и оценке знаний студентов.

В настоящее время в колледже 94% преподавателей используют компьютеры на уроках и во внеурочной деятельности. Медиаресурсы и ссылки на учебные интернет – порталы преподаватели включают в учебный процесс систематически. Частота использования ИКТ ресурсов обоснована целесообразностью их применения в учебном процессе при прохождении конкретных тем в урочной и внеурочной деятельности. Более 30 открытых занятий в год проводят преподаватели колледжа с использованием информационно – коммуникационных технологий.

В учебном процессе колледжа используются электронные пособия при:

1. Изложении теоретического материала: интерактивная презентация с возможностью перехода в любой фрагмент и возврата к кадру, из которого был произведен переход; просмотр анимационных и видеофрагментов; возможность прерывания и запуска с любого фрагмента пособия; возможность демонстрации графических изображений на весь экран; возможность предварительного выбора лектором материала в соответствии с программой лекции; режим автоматического представления материала, где программа полностью заменяет лектора, и студент может только приостановить изложение или повторить необходимый фрагмент и др.

2. Проведении лабораторных и практических занятий: лабораторные работы с использованием электронных пособий, применение электронных симуляторов; электронные учебники.

3. Проведении текущего тестирования: электронное тестирование, тестирование он - лайн.

4. Проведении итогового тестирования (зачетов, экзаменов): электронное учебное пособие.

5. Самостоятельной работе с электронным пособием: анимация и видео, интерактивные компоненты; дикторский голос, подобранное музыкальное сопровождение, возможности компьютерной поисковой системы

Далее приведен список электронных пособий, используемых преподавателями колледжа в учебном процессе по предметно – цикловым комиссиям.

№	Комиссия	Видеоролик и	Презентаци и	Интерне т ресурсы	Электронны е пособия	СП С
1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	38	48	14	18	2
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	45	63	6	23	5
3	Техническая эксплуатация подъемно – транспортных,	19	35	9	16	2

	строительных, дорожных машин и оборудования					
4	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	43	45	11	15	3
5	Гуманитарных дисциплин	54	34	8	4	2
6	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	38	46	9	15	2
7	Математических и естественно - научных дисциплин	52	82	12	96	3
8	Информатики, вычислительной техники и автоматизированных систем	68	67	18	112	5

### **1.2. Дополнительные курсы обучения информационно - коммуникационным технологиям**

Колледж оказывает платные образовательные услуги: проведение курсов по изучению прикладного программного обеспечения. Основной целью курсов является повышение уровня подготовки обучающихся в области строительства, информационных технологий. Преподавателями разработаны учебные программы, которые не только знакомят обучающихся с программами и оборудованием, используемыми в профессиональной деятельности, но также содержат методические рекомендации по их использованию.

Информация для желающих получить дополнительное образование представлена на сайте колледжа.

Преподаватели колледжа обучаются работе с различным программным обеспечением на курсах повышения квалификации по информационным технологиям. За прошедший год курсы повышения квалификации в области информационных технологий прошли более 20 преподавателей.

### **1.3. Участие преподавателей и обучающихся в дистанционных интернет - олимпиадах, конкурсах, конференциях с использованием ИКТ.**

Студенты и преподаватели нашего колледжа участвуют в Интернет – олимпиадах, конкурсах и конференциях с применением ИКТ. Ежегодно повышается количество участников таких мероприятий как:

- всероссийский конкурс «Моя страна - моя Россия»;
- VI Открытая Международная научно-исследовательская конференция старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия»;
- Всероссийский конкурс научно-практических работ по методике преподавания информатики ИНФО-2013;
- Цифровой ветер 2013;
- Всероссийский конкурс эссе «Моя профессия - моё будущее»;
- 5-ый юбилейный Всероссийский конкурс работ обучающихся и выпускников образовательных организаций «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ-2014»;
- Организация I отборочного этапа Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2013/14»;
- Общероссийский конкурс «Инновационные технологии в процессе преподавания»;
- Международная викторина по информатике проекта «Новый урок»;
- Всероссийская Студенческая Олимпиада по САПР-проектированию «CAD-OLYMP 2013»;
- VIII зональная научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»;
- III Российская конференция учащихся «Юность. Наука. Культура-Здоровье»
- I этап Международной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по направлению «Основы сетевых технологий»;
- I этап Международной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по направлению «Технические средства информатизации».

## **2. Оснащение колледжа средствами информатизации**

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Лаборатории, кабинеты, учебно-производственные мастерские оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой и источниками информации на CD-Rom, DVD, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, что отражено в паспортах учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по всем специальностям, используется 6 компьютерных классов, где установлены современные компьютеры с программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, сканерами, мультимедиа проекторами, интерактивными досками, плоттерами.

### **Оснащение колледжа средствами информатизации**

Компьютерное оборудование		
1.	Общее число компьютеров	218

2.	Число портативных компьютеров	24
3.	Число компьютеров, используемых в управлении ОУ	13
4.	Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ	170
<b>Оргтехника и мультимедийное оборудование</b>		
5.	Количество мультимедиа проекторов	14
6.	Количество интерактивных досок	3
7.	Количество принтеров	45
8.	Количество сканеров	6
9.	Количество многофункциональных устройств (МФУ)	26
<b>Локальная сеть и серверное оборудование</b>		
1.	Наличие локальной проводной сети	+
2.	Наличие локальной беспроводной сети	+
3.	Количество выделенных серверов в ЛВС образовательного учреждения	4
4.	Число учебных кабинетов, в которых установлены компьютеры, подключенные к ЛВС	6
<b>Доступ в интернет</b>		
1.	Число компьютеров в ОУ, подключенных к Интернету	218
2.	Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ, подключенных к Интернету	170

### **3. Использование информационных технологий в управлении**

Колледж, являясь сложной системой, состоит из отдельных звеньев, тесно связанных и взаимодействующих между собой: учебно-воспитательная деятельность, управленческая, хозяйственная, кадровая, научно-методическая. Объединяют все звенья в единое образовательное пространство информационные потоки. Придание этим потокам целенаправленного характера обеспечивает эффективное функционирование системы.

Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет осуществить оптимальное взаимодействие управляемой и управляющей подсистем колледжа.

Компьютеры колледжа объединены в локальную сеть, имеющую доступ в Интернет, что дает возможность вести электронный документооборот (осуществлять регистрацию и рассылку входящих, исходящих, внутренних документов, обеспечивать документационную подготовку совещаний, заседаний, деятельности директора, заместителей директора, бухгалтерии, методистов, инспектора отдела кадров, секретарей и т.п., планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в Министерство образования и обратно посредством электронной почты и т.п.). В библиотеке колледжа имеется современное компьютерное оборудование, позволяющее проводить учебные занятия, классные часы с обучающимися,

сканировать дорогостоящие печатные издания, чтобы сделать их доступными для всех желающих.

Методический кабинет колледжа также оснащен компьютерами. Здесь всегда можно обменяться информацией, проконсультироваться, получить доступ в Интернет. На базе методического кабинета подобрана «копилка» электронных методических пособий, разработанных преподавателями и мастерами производственного обучения, база данных общей административной информации и информации учебно-методического характера, картотеки и каталоги литературы, медиасредств, подготовленных сотрудниками библиотеки колледжа.

Администрация, заведующий методического кабинета колледжа имеют возможность организовать эффективное методическое пространство для педагогов, оказать методическую и консультативную помощь молодым преподавателям. Педагоги имеют возможность принять участие в распространении личного опыта.

Управление колледжем осуществляется через введение в действие программы автоматизации управленческого процесса – Office 365.

Эти программы позволяют достаточно быстро вести поиск необходимых данных, мониторинг качества образования, составлять статотчеты, а также иметь нужную информацию о преподавателе и студенте.

#### **4. Обеспечение открытости информации для преподавателей, студентов и их родителей посредством сайта колледжа**

Сайт колледжа – информационный ресурс, который создаётся в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения и решает следующие задачи:

- информационное обеспечение участников образовательного процесса;
- повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- создание условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания;
- формирование комплексной информационной среды образовательного учреждения;
- формирование положительного имиджа образовательного учреждения;
- распространение инновационного опыта образовательного учреждения;
- осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса.

Сайт колледжа содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию, даёт возможности для виртуального общения. Большая галерея фотографий – отчётов о наших традиционных мероприятиях, информация, связанная с учебным процессом, итоговой аттестацией, внеучебной деятельностью, достижения наших студентов и педагогов и многое другое призвано информировать учеников и родителей о всех аспектах разносторонней жизни колледжа и приглашает их принять непосредственное участие. Педагоги имеют права доступа к редактированию определённых страниц сайта колледжа, это позволило чаще обновлять новостную строку, следить за содержанием страниц и своевременно заменять документы и другую информацию. В ответ на требования Министерства



образования на сайте появилась информация о финансовой деятельности образовательного учреждения.

### **5. Использование информационных технологий и компьютера как одного из главных средств периодической печати**

Газета «Студенческий вестник» имеет широкий круг читателей. Это не только студенты, но преподаватели и сотрудники Стерлитамакского колледжа строительства, экономики и права. Газета выходит небольшим тиражом, экземпляры газеты раздаются в группы, и ее всегда можно увидеть на 1 этаже нашего колледжа и в читальном зале библиотеки.

Преподавателями комиссий при помощи информационно – коммуникационных технологий были разработаны рекламные баннеры о специальностях, подготовка специалистов по которым осуществляется в колледже, баннеры можно увидеть на 1 этаже главного корпуса.

С использованием информационно - коммуникационных технологий структурными подразделениями колледжа осуществляется подготовка буклетов, реклам, и т.д. для абитуриентов.

### **6. Инженерное сопровождение и обслуживание компьютерного парка, локальной сети и технических средств обучения**

В колледже полноценно функционирует единая локальная сеть, которая объединяет все учебные кабинеты, структурные подразделения управления, библиотеку. Сеть имеет топологию типа «Звезда» и функционирует на базе сервера Windows 7 Pro N. Для динамической адресации компьютеров, входящих в состав локальной сети колледжа используется DHCP-сервер. Для управления правами доступа к системе и сетевым ресурсам, а также для синхронизации папок пользователей сети применяется технология службы каталогов Active Directory и шаблоны групповых политик (GPO). У каждого пользователя сети существует персональная учетная запись, с которой он может авторизоваться за любым компьютером, расположенным на территории колледжа. Права доступа к сетевым ресурсам определяются на основе принадлежности учетной записи к определенной группе пользователей. Для централизованного доступа к информационным ресурсам используются сетевые диски, права доступа к сетевым дискам регулируется на уровне файловой системы.

Колледж имеет для работы в Интернет выделенный канал с подключением Internet, пропускной способностью 100 Мбит/сек. Все компьютеры имеют постоянный скоростной выход в Интернет и расширенный комплект периферийного и учебно-демонстрационного оборудования.

Для связи с другими пользователями Интернет, в том числе со всеми образовательными учреждениями города и республики, имеется адрес электронной почты учебного заведения: colstrbux@mail.ru. Колледж имеет свой сайт в сети Интернет, адрес сайта <http://www.ckstr.ru/>

Также из колледжной сети можно получить доступ к системе электронного тестирования, в которой студенты могут проходить тестирование по различным дисциплинам.

С целью ограждения обучающихся от негативного влияния сети Интернет используется система контентной фильтрации.

В соответствии с Федеральными законами Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка» и "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ), образовательные учреждения обязаны ограничивать доступ учащихся к ресурсам Интернет с экстремистскими материалами и прочей негативной информацией.

Средствами контент-фильтрации доступа к сети Интернет являются аппаратно-программные или программные комплексы, обеспечивающие ограничение доступа к интернет – ресурсам, не совместимые с задачами образования и воспитания учащихся. В соответствии с Правилами подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, утверждённой Министерством образования и науки РФ 11 мая 2011 года (приложение к письму №12/7103) средства контент- фильтрации, используемые в учебных заведениях должны отвечать следующим требованиям:

- реализовывать единую политику для всех ОУ по исключению доступа к интернет – ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся;
- обеспечивать беспрепятственный доступ к информации, распространение которой в РФ не ограничивается или не запрещается;
- обеспечивать возможность адаптации к изменяющимся угрозам, условиям эксплуатации и т.п.;
- обеспечивать фильтрацию контента по спискам категорий, рекомендованным Министерством образования и науки РФ и размещённым в сети Интернет на сайте единой системы контент - фильтрации доступа к сети Интернет по адресу: [www.skf.edu.ru](http://www.skf.edu.ru).

В колледже используется средство контентной фильтрации (СКФ) Firewoll.

Систематически, согласно плану-графику, выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники. Обеспечение штатной работы парка компьютерной техники, сети и программного обеспечения в колледже, слежение за сетевой безопасностью, создание оптимальной работоспособности компьютеров и программного обеспечения для пользователей, связанных между собой общей работой на определенный результат – все это осуществляет системный администратор, которым является заведующий отделом информатизации колледжа.

Текущий ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники осуществляют 2 лаборанта компьютерного центра.

Ремонт и обслуживание технических средств обучения осуществляет инженер ТСО.

### **7. Обеспечение использования лицензионных программ и свободно распространяемого программного обеспечения в учебном процессе**

Для обеспечения учебного процесса по информационным технологиям и другим дисциплинам учебного плана колледж приобрел на коммерческой основе и получил в дар от ведущих фирм-производителей лицензионное программное обеспечение (ПО) по различным направлениям обучения, а так же свободно распространяемое ПО. Все программное обеспечение приобретается в сетевых версиях для рационального использования в компьютерной сети колледжа. Перечень используемого ПО указан ниже в таблице.

N п/п	Наименование
1	<b>Общесистемное программное обеспечение, программное обеспечение для серверов, операционные системы</b> Windows 7 Pro N Windows Server 2008 Russian ISA Server Standard Edition 2006 Russian Exchange Server 2010 Russian
2	<b>Прикладное программное обеспечение</b> ОС Windows Ин ГЕО АРГО Ms Visual Studio 2012 Ms Access 2012 Гранд-Смета Mozilla Firefox 7-zip MS Office 2013 MS Visual Studio 2013 KMPlayer Foxit Reader Sumatra PDF Reader
3	<b>Системы управления базами данных</b> Microsoft Office Access 2013
4	<b>Антивирусные программы</b> Essential
5	<b>Графические программы</b> GIMP 2.6
6	<b>Системы автоматизированного проектирования, расчета и проектирования строительных конструкций, геоинформационные системы</b> Turbo Pascal 7 NanoCAD 3.7 Компас – 3D V13 AutoCAD 2013? 2014 ArchiCAD 16 Autodesk Revit Architecture 2013 Autodesk Design Review 2013 Autodesk Civil 2013 Ин ГЕО Арго
7	<b>Сметные программы, экономика и управление в строительстве, проекты производства работ</b> ГрандСмета – программа автоматизированного расчета смет 1С-Бухгалтерия
8	<b>Справочно-информационные системы</b> Справочно-информационная система Гарант Эксперт (сетевая версия) Справочно-информационная система Консультант Плюс (сетевая версия)

## Организация практического обучения

Производственная (профессиональная) практика в ГАОУ СПО Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права является составной частью образовательного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Практика организуется и проводится в соответствии с действующими образовательными стандартами среднего профессионального образования. Производственная практика включает три этапа:

- практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная);
- практика по профилю специальности (технологическая);
- практика преддипломная (квалификационная).

Для организации, руководства и контроля за ходом практики колледж руководствуется следующими документами:

1. Нормативно – инструктивные документы Министерства образования РФ.

1.1. Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291. Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013 г. Регистрационный №28785)

2. Рекомендательные документы Министерства образования РФ о примерных должностных инструкциях заместителя директора по УПР, руководителя практики от учебного заведения.

3. Примерные программы практик .

4. Локальные нормативные документы, разрабатываемые в колледже.

4.1. Рабочие учебные планы.

4.2. График учебного процесса.

4.3. Положение о производственной (профессиональной) практике.

4.4. Рабочие программы практик.

4.5. Положение об оплате за руководство практикой.

4.6. График контроля за ходом производственной практики.

4.7. Договора с предприятиями о прохождении практики.

4.8. Положение об учебно-производственных мастерских.

4.9. Памятки для студентов, проходящих производственную практику.

4.10. Приказы о назначении руководителей практики от колледжа и распределении студентов по местам практик.

4.11. Положение об охране труда в ГАОУ СПО СКСЭиП.

4.12. План мероприятий по улучшению условий труда и техники безопасности.

4.13. Программы по проведению инструктажей по охране труда и технике безопасности.

4.14. Инструкции по технике безопасности.

Рабочие программы практик по профилю специальности и преддипломной разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями и утверждаются директором колледжа, они определяют содержание практики.

Содержание практик направлено на овладение студентами профессиональной деятельности по специальностям, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении дисциплин. Содержание предполагает приобретение первоначального опыта, развитие профессионального мышления, формирование общих и профессиональных компетенций, а также овладение первоначальным профессиональным опытом, проверку профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста и сбор материалов к дипломному проекту.

По каждому виду практики разработаны памятки с программой для оказания практической помощи в прохождении практики и составлении отчета.

Для проведения учебной практики в колледже имеются производственные мастерские общей площадью 1616 м<sup>2</sup>, они имеют цеха для обучения отделочным, каменным, сварочным, слесарным, токарным и плотничным работам. Все цеха оборудованы соответствующими станками и оборудованием.

Для проведения учебных практик и подготовки водителей имеются автодром и учебные гаражи площадью 756 м<sup>2</sup>. Обучение вождению проводится на 8 специально оборудованных автомобилях, зарегистрированных в УГиБДД РБ. Разработан полный комплект документов для подготовки водителей, имеется соответствующее разрешение УВД РБ.



Материальная база колледжа для проведения практики постоянно совершенствуется. Так, за последние 5 лет приобретены три учебных автомобиля, компьютеры, теодолиты, нивелиры, приборы для испытания строительных материалов, станки для обработки металлов, диагностическое оборудование для автомобилей.



Для проведения компьютерной практики оборудованы 6 классов, оснащенных современными компьютерами и объединенными в сеть с доступом в Интернет.

Практикой для получения первичных профессиональных навыков и умений руководят пять мастеров производственного обучения, стаж работы каждого превышает 10 лет. По образовательному уровню: два мастера имеют высшее образование, остальные - среднее специальное.



Все студенты, проходящие практику на производстве, составляют отчет, утверждаемый руководителями от производства и колледжа, в который входят:

- договор с предприятием о прохождении практики;
- приказ предприятия о зачислении студента для прохождения практики;
- производственная характеристика;
- табель выхода на работу;
- дневник прохождения практики;
- описательная часть (по заданию руководителя).

Отчеты студентов хранятся в колледже в течение одного года. Итогом всех видов практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от колледжа.

Руководителями технологических и преддипломных практик назначаются высококвалифицированные преподаватели колледжа, как правило, имеющие стаж практической работы.

Профессиональное становление студентов проходит на предприятиях. Местами практики являются следующие предприятия: ООО «Стерлитамакстрой», ЗАО «Строительные материалы», ООО «Завод строительных конструкций», ОАО «Каустик», ООО «Башжилиндустрія», ООО «СУ «Ново-Стерлитамакская ТЭЦ», ООО «Профстрой» и др., с которыми ежегодно заключаются договора.

Значительный объем ремонтных работ в колледже выполняется студентами во время учебных практик под руководством мастеров производственного обучения, что помогает содержать в чистоте и порядке учебные корпуса, общежитие и другие здания.

Выпускники колледжа вместе с дипломом получают квалификационные свидетельства по рабочим профессиям.

Подготовка студентов колледжа по рабочим профессиям:

<b>Профессии</b>	<b>2010г.</b>	<b>2011г.</b>	<b>2012г.</b>	<b>2013г.</b>
Штукатур	6	30	41	25
Слесарь	23	25	11	2
Каменщик	27	55	52	15
Маляр	4	12	18	23
Бетонщик	7	23	20	9

Водители	36	65	47	118
Всего	103	210	189	192

Неоднократно студенты колледжа становились призерами и победителями конкурсов и олимпиад профессионального мастерства среди средних специальных учебных заведений Республики Башкортостан и России. Так, в финале Всероссийской олимпиады среди студентов, обучающихся по специальности 270103 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в 2009 году студент колледжа Акимов Евгений занял третье место, в 2010 году Супрун Ксения - второе, в 2011 году Амануллина Азиза - первое, в 2012 году Сагдатов Ильнур – первое, в 2014 году - Двинина Юлия - третье.

Анализ практической подготовки студентов за последние пять лет показывает устойчивый рост качества практического обучения. Общий процент успеваемости по всем видам практики составляет 100%.

Повышение качества профессиональной подготовки студентов колледжа обеспечивают следующее:



- производственные практики по каждой специальности соответствуют требованиям ГОС СПО по курсам, срокам проведения, продолжительности по времени;

- учебно-методическое обеспечение всех видов практики соответствуют требованиям: имеются нормативные акты, рабочие программы и другие документы;

- соблюдается график учебного процесса при проведении практик;

- имеются в наличии учебные мастерские, гаражи, полигоны, кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для проведения практик;

- производственные практики проводятся на основании договоров с многочисленными предприятиями города и Республики Башкортостан;

- отчетная документация по итогам прохождения практик соответствует требованиям нормативно-инструктивных документов;

- все виды практик оцениваются согласно выработанного критерия оценок;

- кадровый состав руководителей практик соответствует необходимым требованиям.

Предложения по совершенствованию производственного обучения в колледже:

- необходимо совершенствовать договорные отношения с предприятиями- базами практики;

- требуется совершенствования материальная база для проведения учебных практик.

## Работа Центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников

Созданный в сентябре 2006 года в ГАОУ СПО Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников призван оказывать консультационную, информационную помощь как студентам выпускных групп колледжа, так и школьникам в выборе профессии. Центр работает в течение всего учебного года.

Профориентационная работа в муниципальных средних образовательных учреждениях города и районов Республики Башкортостан проводится в 3 этапа.

I этап профориентационной работы обычно проходит с февраля по март месяц. На этом этапе руководитель Центра профориентации колледжа Ахтямова Ф.М. проводит классные часы в выпускных 9 и 11 классах в школах города. Целью этих классных часов является - ознакомление выпускников школ с колледжем: специальностями, по которым ведется обучение студентов, с материально-технической базой колледжа, с организацией студенческого досуга, с условиями и возможностями обучения в колледже, а также возможностями выпускников колледжа



в получении высшего образования по специальности и дальнейшем трудоустройстве в профильных организациях и предприятиях города, района, республики.

В апреле проходит II этап профориентационной работе. На этом этапе к профориентационной работе привлекаются классные руководители, которые выступают с информацией о колледже.

III этап профориентационной работы проходит в образовательных школах близлежащих к городу районах Республики Башкортостан.

В ходе этих встреч с выпускниками районных школ традиционно принимает участие студенческая агитбригада колледжа под

руководством зав. дневным отделением Зориной В.И.

Профориентационной работой было охвачено в 2013 году 130 классов в 30 школах; в 2014 году - 140 классов в 32 школах.

В течение учебного года Центр профориентации проводит информационно-ознакомительную работу с выпускниками школ и их родителями, родственниками, которые приходят в колледж получить





информацию о специальностях, по которым ведется подготовка.

Для того, чтобы работа Центра профориентации велась разносторонне, был разработан и создан наглядно-иллюстративный материал: более 5000 экземпляров информационных листовок, рекламный фильм о колледже, презентация специальностей, по которым в колледже ведется обучение студентов, 4 рекламных баннера.

Центр профориентации тесно взаимодействует со средствами массовой информации г. Стерлитамака, Стерлитамакского, Аургазинского, Гафурийского, Миякинского, Федоровского районов. В центральных газетах этих районов публикуются объявления о приеме студентов в ГАОУ СПО Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права.

Центр профориентации колледжа оказывает информационную помощь студентам и классным руководителям выпускных групп о возможностях последующего трудоустройства, регулярно проводит классные часы с участием руководителя отдела содействия трудоустройству населения Центра занятости г. Стерлитамак Кондрашовой И.А. На таких классных часах студентам дается полная информация о состоянии рынка труда на данный момент, полезные рекомендации по прохождению собеседования при трудоустройстве, правильного составления резюме и другие моменты из практики трудоустройства молодежи.

Для студентов выпускных групп традиционно в I семестре проводится «День карьеры» в виде встречи с потенциальными работодателями. На встречу со



студентами приходят представители предприятий: ОАО «Строймеханизация 1», ОАО «Мекта СО», ООО «Риком», ООО «Управляющая компания Риком-Инвест», ООО «ЛиКСтрой», ООО «ЖБЗ-1» и другие.

В течение всего учебного года представители профильных предприятий и организаций предоставляют студентам выпускных групп колледжа информацию о вакансиях в своих организациях, делают заявки на специалистов с последующим трудоустройством, рассказывают о перспективах карьерного роста по специальностям, о перспективных планах предприятий на ближайшее будущее.

Кроме того, в Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников постоянно поступают заявки от работодателей на временную, сезонную, летнюю занятость. Все заявки и запросы организаций и предприятий по временной занятости доводятся до сведения студентов: через стенд «Уголок

выпускника» и раздел сайта колледжа ([www/ckstr.ru](http://www/ckstr.ru)) «Выпускнику».

В 2012-2013 уч.г. поступили заявки по временной (летней) занятости студентов от 197 организаций, в эти организации и предприятия были направлены 378 человек.

317 студентов выпускных групп получили консультации по составлению резюме, эффективному поиску работы, прохождению стажировки на предприятиях, стратегии поведения на рынке труда.

Колледж в течение нескольких последних лет выстраивает систему непрерывного образования «колледж - вуз». С этой целью заключены договора о сотрудничестве с такими высшими учебными заведениями, как ФГОУ ВПО Уфимский Государственный Нефтяной Технический Университет, ГОУ ВПО Чувашский Государственный Университет, ГОУ ВПО Оренбургский Государственный Университет, Кумертауский филиал, ГОУ ВПО Московский Государственный Университет Технологий и Управления, Мелеузовский филиал,



ГОУ ВПО Российский Экономический Университет (бывший Российский Государственный Торгово-Экономический Университет, Уфимский филиал). Вузовские партнеры каждый год проводят со студентами выпускных групп колледжа встречи, на которых рассказывают о своем учебном заведении, возможностях поступления на льготных основаниях, прописанных в договорах. В 2013-2014 уч.г. были организованы встречи выпускников

колледжа с представителями высших учебных заведений.

В целях повышения конкуренто-способности выпускников колледжа на рынке труда для желающих студентов преподавателями спецдисциплин были организованы курсы курсы: «ГрандСмета», «AutoCad», «ArchCad».

## **Воспитательная деятельность колледжа.**

Основным условием эффективности воспитательной деятельности в ГАОУ СПО Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права является способность учитывать максимум факторов, способных влиять на достижение результата и выполнение колледжем своего предназначения – подготовка конкурентоспособного, компетентного ответственного специалиста, обладающего высокими гражданскими и нравственными качествами.

В колледже созданы необходимые условия для осуществления воспитательной деятельности на качественном уровне.

Нормативно-правовая база воспитательной деятельности колледжа содержит все необходимые документы как федерального, так и республиканского уровня, определяющие государственные требования по подготовке и воспитанию специалистов среднего профессионального образования. На их основе в колледже разработаны локальные акты, которые характеризуют систему воспитания, определяют взаимодействие студентов и педагогов, направленное на развитие личности студента, его духовно-нравственное становление, формирование его позитивных жизненных, социально-культурных установок.

Локальные акты утверждены директором колледжа. Ведется определенная работа по анализу и необходимой корректировке локальных актов с целью их совершенствования и соответствия с требованиями времени.

Концепция воспитательной деятельности колледжа на 2012-2017 учебный год.

Приоритетными направлениями воспитательной системы колледжа являются:

- создание условий для формирования мировоззрения и системы ценностных ориентаций студентов в учебной и внеаудиторной деятельности;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту и обществе в целом;
- воспитание культуры межнационального общения, толерантности;
- формирование мотивации здорового образа жизни и экологической культуры;
- развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей путём создания общественных творческих объединений;
- развитие досуговой, клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодёжи, социального партнёрства как условия социализации личности;
- совершенствование научно-методического мастерства кураторов групп, создание методического банка по основным направлениям деятельности.

Воспитательный процесс осуществляется на основе единой системы планирования, интегрирующей основные направления деятельности.

План воспитательной деятельности предусматривает комплексное взаимодействие всех участников воспитательного процесса: заместителя директора по воспитательной работе, студенческого профкома, студенческого Совета общежития, Совета коллектива физической культуры, Совета профилактики

правонарушений, общественного наркологического поста, кураторов групп, педагога-психолога.

Годовой план регламентирует организацию традиционных коллективных творческих дел, деятельность кружков и секций, спортивно-массовой и культурно-массовой работы, проведение конкурсов, вечеров отдыха, а также предусматривает реализацию президентских программ.

Кадровый состав кураторов следующий: в колледже 54 куратора, 32 - имеют высшую категорию, 15 – I категорию, 7 – II категорию.

Кураторы групп ведут кропотливую работу по изучению индивидуальных особенностей студентов, формированию актива групп, воспитанию социально-активной личности. Разнообразна тематика проводимых классных часов: «Башкортостан - мой край родной», «Жизнь на кончике сигареты», «Наркотикам - нет!», «Мои родители - моя крепость», «Откройте двери в здоровую жизнь», «Экология - это касается каждого», «Любви все возрасты покорны», «Познай себя», «Самовоспитание личности» и т.д.

Работа куратора проводится на основе системно-ролевой модели воспитания и самовоспитания личности студента.

Согласно образовательным стандартам развитие личности студента идет по трем направлениям: социально-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному. Эта система работает в колледже на протяжении нескольких лет и позволяет формировать у студентов необходимые духовно-нравственные качества.

Гражданственность, патриотизм, уважение прав и свободы человека реализуются через систему гражданско-патриотического воспитания. В колледже действует Программа патриотического и духовно-нравственного воспитания «Я – гражданин России» на 2010-2015г. В Программе обобщен практический опыт кураторов групп по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию в колледже.

Традиционными стали мероприятия: чествование ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, торжественное мероприятие «Поклонимся великим тем годам», «Встреча поколений», экскурсии в воинскую часть города, встречи с военнослужащими Российской армии, соревнования по пулевой стрельбе, военно-спортивные праздники, Уроки мужества и др.

В память выпускников: Осипова Игоря, Долгова Евгения, Пугачева Дмитрия, погибших в локальных войнах, проводятся турниры по тяжелой атлетике, гиревому спорту, с участием студентов СПО города, в котором команда колледжа занимает I место.

Нравственно-патриотическое воспитание первокурсников начинается с экскурсии в музей колледжа, экскурсии по историческим местам г.Стерлитамака, цикла классных часов.

Ведется поисковая работа по сбору информации о героях Великой Отечественной войны г. Стерлитамака, выпускниках колледжа, участвующих в локальных войнах:

Ко дню суверенитета Республики Башкортостан ежегодно проводится Неделя РБ «Цвети, моя республика!».

Большое значение придается формированию системы отношения к социально-значимым, культурно-духовным нормам и ценностям.

Формирование здорового образа жизни ведется планомерно и предусмотрено планом мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. Программа «Здоровьесберегающее пространство» состоит из разделов:

- формирование здорового образа жизни;
- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
- приобщение студентов к нравственно-экологическим ценностям;
- организация пространства свободного времени;

Студенты участвуют в городских акциях: «Мы выбираем жизнь!», «Выбор есть-он за тобой», «Молодежь против терроризма и наркотиков».

Проводится большая работа по пропаганде здорового образа жизни среди студентов, проживающих в общежитии. Проводились беседы «Мы за здоровый образ жизни», «Не повторяйте чужих ошибок», «Не пробовать - не прикасаться!», «Остановись у опасной черты». Просматривались и обсуждались видеофильмы о наркомании, токсикомании, курении и алкоголизме, проводятся конкурсы рисунков «Мы против наркотиков», выпускаются газеты, проводится анкетирование.

Большое внимание уделялось профилактике асоциальных явлений. С этой целью в колледже создан антинаркотический пост, работающий на основании Положения и плана работы, волонтерский отряд «Дельфин» в количестве 312 студентов, Наркопост.

В колледже функционируют спортивные секции, в общежитии открыт новый спортивный зал для жильцов, работают 2 спортивные секции (гиревой спорт и тяжелая атлетика). Проводятся спортивные соревнования, спартакиады среди студентов I и II курсов по 10 видам спорта, День здоровья с выездом за город, туристические походы, походы по местам боевой славы, лыжные вылазки в предместья гор Шахтау и Тратау.

В колледже ведется большая работа по агитации и пропаганде физической культуры и спорта: стенды «Лучшие спортсмены», «Памятные и переходящие кубки», грамоты, дипломы соответствующих степеней, фотографии команд-победителей первенства по различным видам спорта. По итогам спортивных мероприятий выпускаются молнии, дается информация по студенческому радио. Для подведения итогов спортивной жизни в колледже, проводится спортивный вечер с участием ведущих спортсменов колледжа, выпускников - армейцев и почетных спортсменов города.

Контроль и анализ воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о смотре-конкурсе на лучшую организацию воспитательной деятельности по следующим направлениям:

- ведение документации (журнал группы, личные дела студентов, зачетные книжки, личные карточки студентов, Дневник куратора, журнал индивидуальных бесед, протоколы родительских собраний);
- воспитательная работа, проводится на уровне всех структур (кураторы, зав. д/о по внеклассной работе, руководители кружков и спортивных секций, педагог-психолог, воспитатель, предметно-цикловые комиссии);
- проведение классных часов;
- индивидуальная работа со студентами;
- повышение педагогического мастерства в воспитательной работе;

- работа общественного Наркопоста и Совета по профилактике правонарушений;

- работа психологической службы;

- работа общежития.

В образовательном учреждении для оценки состояния воспитательной работы с обучающимися используют такие методы контроля, как:

- мониторинг эффективности и качества воспитательной деятельности с последующей коррекцией;

- анализ посещенных мероприятий и родительских собраний;

- проверка документации;

- составление годового отчета.

Отчеты воспитательных структур заслушиваются на педагогических советах, совещаниях кураторов.

В колледже сложилась следующая система самоуправления: профсоюзная организация, студенческий Совет колледжа, Старостат, Совет общежития, клуб «Юный корреспондент» радиоклуб «Молодежная волна», волонтерский отряд. Регулируется коллективная творческая деятельность студенческого самоуправления локальными актами, планом работы. Многопланово представлена деятельность студенческого самоуправления – коллективные творческие дела, участие в конкурсах, благотворительных акциях, профилактических мероприятиях, поддержка малообеспеченных категорий студентов, организация оздоровительного отдыха студентов, адресная материальная помощь, оформление проездных документов, социальная стипендия.

Работа органов самоуправления перекликается с основными направлениями воспитательной деятельности.

Совместно с профорганами групп, студенческим профкомом осуществляется проведение различных внеклассных мероприятий:

- праздничных вечеров: «Посвящение в студенты», «Цвети, моя Республика», «Международный день студентов», «Новогодняя дискотека», «День святого Валентина», «День защитников Отечества», «Международный женский день», «День юмора». Особое внимание уделяется мероприятию, ставшему традиционным в колледже, - «Весеннему балу», где принимают участие студенты разных курсов, участники кружков художественной самодеятельности и творческие группы.

- конкурсов: «Цвети, моя Республика», «Ярмарка талантов», «Студент года», конкурс рисунков, «С чего начинается Родина?», стихотворений собственного сочинения на башкирском и русском языках, 60-летию колледжа, конкурс на лучшую комнату в общежитии, «Мисс колледжа», «Минута славы», «Лидер XXI века», «Профсоюзный лидер XXI века».

- концертов и классных часов: «Профсоюз и его работа», «Отчетный концерт кружков художественной самодеятельности», «День открытых дверей», «Концерт, посвященный 60-летию колледжа».

Студенты колледжа принимают активное участие в городских и республиканских фестивалях: фестиваль «Песня, опаленная войной»; игры клуба «КВН», «Уральский богатырь»; «Студенческие встречи»; «Юморина»; «Акция милосердия и помощи детям, оставшимся без попечения родителей»; конкурс

«Студент года»; «Мисс студенчества»; участие в праздниках «День города», «День молодежи», а также молодежных шествиях и форумах.

Ежемесячно «Клуб юного корреспондента» выпускает газету «Студенческий вестник», в которой освещаются различные направления жизни студентов: учебная деятельность, организация досуга, проблемы здоровья, вопросы социально-правового характера. Красочно оформленная, с фотографиями, газета является результатом совместного творчества студентов и преподавателей колледжа.

Проводятся радиовыпуски, посвященные праздникам и памятным датам, поздравления с днем рождения, с победами в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, освещение вопросов дисциплины, порядка в колледже.

Стало традиционным издание в колледже сборника стихотворений студентов, преподавателей и сотрудников, в этом году вышел 4 сборник стихотворений «Содружество», посвященный 60-летию колледжа.

Волонтерский отряд «Дельфин» колледжа организует акции «Меняем конфету на сигарету», «Выбор есть, он – за тобой» и другие, выступает с концертами в Доме ветеранов для пожилых людей, организует праздники в «День защиты детей».

Социальными партнерами органов самоуправления являются: комитет по делам молодежи администрации городского округа город Стерлитамак, Управление Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России по РБ в г.Стерлитамак, Совет директоров среднего профессионального образования, отдел культуры городского округа город Стерлитамак, отдел народного образования, отдел опеки и попечительства, КДНиЗП г.Стерлитамак, военный комиссариат города, городской совет ветеранов, городская общественная организация «Набат», работники полиции, суда, прокуратуры, наркологический диспансер, экологическая служба города, центр планирования семьи, центр занятости, руководители строительных организаций, социально-психологический центр «Позитив», редакция «Молодежной газеты», «Стерлитамакский рабочий», «На стройке», башкирский драматический театр, Стерлитамакская филармония, кинотеатр «Искра».

Воспитательной деятельностью колледжа предусмотрено формирование негативного отношения к противоправному и другим видам асоциального поведения. Для эффективного осуществления и координации профилактической работы Приказом директора сформирован Совет профилактики, деятельность Совета профилактики определена Положением и планом работы.

В начале учебного года кураторы групп составляют списки студентов, составляющих «группу риска».

Работа со студентами «группы риска» ведется систематически, фиксируется в дневниках кураторов групп, в личных карточках на дневном отделении, в журнале заместителя директора по воспитательной работе. Работа с группой возлагается на куратора, который работает с подростком ежедневно. В планах работы кураторов введен раздел «Профилактическая работа». Со студентами, составляющими «группу риска», проводится профилактическая работа на заседаниях Совета профилактики, работу в данном направлении проводит наркопост.

Кураторы групп совместно с родителями составляют тематику родительских собраний, которая реализуется в течение учебного года. Проводятся общие

родительские собрания, на которые приглашаются психологи, работники правоохранительных органов, медицинские работники. Такая совместная работа дает определенные результаты, преодолевается тенденция семьи к самоустранению передать свои профилактические функции специалистам, учебному заведению, повышается педагогическая компетентность родителей подростка. Оформляются протоколы родительских собраний.

В колледже работает телефон доверия, руководители доступны для индивидуальной беседы. После проведения профилактических мероприятий студенты имеют возможность анонимно получить индивидуальную консультацию у специалиста.

В течение года проводятся «Дни участкового инспектора». Инспектор по делам несовершеннолетних участвует в работе Совета профилактики. Городской центр профилактики проводит семинары-практикумы для кураторов по организации и проведению антинаркотической работы в группах.

Кураторы постоянно поддерживают связь с родителями студентов по телефону, приглашают для беседы в колледж, посещают на дому. Ежемесячно в общеколледжной газете «Студенческий вестник» публикуются статьи по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения, подготовленные заместителем директора по воспитательной работе, газета поступает в каждую группу. Каждую среду проводятся семинары для кураторов, на которых обсуждается наряду с другими вопросами учебно-воспитательного процесса и девиантное поведение подростков и меры профилактики.

Ежегодно в ноябре проводится «Месячник правовых знаний». В рамках месячника проводятся классные часы: «Подросток и закон», «Закон и ты», анкетирование, беседы, диспуты на правовые темы, общие родительские собрания для студентов всех курсов с повестками: «Роль родителей в правовом воспитании детей», «Профилактика предупреждения правонарушений среди студентов колледжа».

Ежегодно проводится «Нулевой семестр», целью которого является сокращение сроков адаптации студентов и выявление в более ранние сроки студентов «группы риска». Со студентами «группы риска» и родителями работает педагог-психолог, который проводит исследования детско-родительских отношений для изучения типа семейного воспитания.

Особое место в работе по профилактике правонарушений занимает дежурство кураторов и администрации в общежитии, что позволяет ближе познакомиться со студентами в непринуждённой обстановке, оказывать помощь в подготовке домашнего задания.

Работает местный радиоузел, клуб «Молодежная волна» ежедневно проводит радиопередачи на молодежные темы, беседы по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде.

В течении учебного года в коммерческих группах проводятся малые педсоветы с участием педагогов, студентов, родителей.

Мониторинг посещаемости и успеваемости, проведение внеклассных мероприятий, работы кружков и секций, позволяет в значительной мере повлиять на качество воспитательной работы.



Позитивный результат имеется: нет студентов, состоящих на профилактическом учете в ОДН и КДНиЗП.

Воспитательная деятельность в общежитии является частью единого учебно-воспитательного процесса, ведется по следующим направлениям:

- организационная работа;
- работа с активом общежития;
- работа по социальной защите студентов;
- правовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- организация досуга;
- работа с родителями и кураторами групп

Руководство воспитательной деятельностью осуществляет с сентября воспитатель Савинова Н.И.- и студенческий Совет общежития.

В сентябре с жильцами общежития проводится общее собрание: на котором избираются органы самоуправления: Студенческий Совет общежития, старосты этажей.

После заселения проводится анкетирование, целью которого является:

- изучение материального состояния семьи студента;
- выявление талантов, способностей и наклонностей студентов.

Студенческий профком проводит работу по социальной защите студентов, Студенческий Совет общежития использует информацию для организации секций и кружков.

Особая забота для воспитателя - дети-сироты, с которыми проводится систематическая работа, поведение которых под особым контролем. В общежитии проживают 9 студентов-сирот, для которых созданы все необходимые условия для проживания и учёбы.

Особое внимание уделяется организации досуга жильцов. В общежитии проводятся следующие мероприятия:

- Вечера отдыха и конкурсы;
- Литературно-музыкальные и тематические вечера;
- Беседы;
- Выпуск стенных газет, конкурсы, выставки

Работа в общежитии проводится через студенческое самоуправление. Исполнительным органом студенческого самоуправления является Совет общежития. В компетенции студенческого Совета общежития входят вопросы условий труда, быта и отдыха, наложение взысканий за нарушение Правил внутреннего распорядка общежития. Совет общежития оказывает помощь администрации в организации внеурочной учебно-воспитательной деятельности, улучшении жилищно-бытовых условий, руководит работой по самообслуживанию.

Социально-психологическую поддержку жильцам общежития оказывает педагог-психолог Каяшева Т.Ф.

В течении года в общежитии работают психологи центра социальной адаптации молодежи «Позитив».

Студенческий Совет общежития и старосты этажей способствуют соблюдению Правил проживания и созданию обстановки нетерпимости к нарушению режима и

правил поведения, проводится профилактическая работа с нарушителями распорядка на заседании Совета профилактики и наркопоста.

В общежитии проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. Студенческий совет проводит конкурс на «Лучшую комнату». Ежемесячно организовано дежурство кураторов групп в общежитии. Кураторы проводят дополнительные занятия со студентами, организуют беседы, лекции, анкетирование и тестирование, помогают студентам в благоустройстве комнат, оказывают помощь органам студенческого самоуправления в улучшении жилищных условий жильцов общежития.

В общежитии созданы все условия для проживания студентов, воспитательная работа проводится целенаправленно, комплексно в системе.

Результатами воспитательной деятельности в общежитии является то, что в смотре-конкурсе общежитий СПО с 2007 года по 2011 года общежитие занимало I место, в 2012, 2013 году общежитие получило «Гран-при».

Студенты колледжа обеспечены всеми предусмотренными социальными выплатами. Материальное обеспечение осуществляется на основе разработанных и утвержденных локальных актов «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов колледжа» и «Положение о мерах социальной поддержки студентов колледжа».

Социальную стипендию получали:

2010г. – 206 человек, 2011г. – 224 человек, 2012г. - 240 человек, 2013г.- 227 человек.

Академическую стипендию:

2010г. – 415 человек, 2011г. – 339 человек, 2012г. – 435 человек, 2013г.-389 человек.

В 2012-2013 учебном году стипендиальным обеспечением охвачено 678 студентов – 52% обучающихся.

Материальное поощрение студентов:

2010г. -212 человек, 2011г. – 496 человек, 2012г. – 336 человек, 2013г.-432 человек.

Педагогический коллектив и студенты колледжа принимают активное участие в городских, республиканских и Всероссийских конкурсах.

**2009г. - Минеева М.А. (зам.директора по ВР)** стала дипломантом Всероссийского конкурса исследовательских работ, победитель Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений в номинации «Учреждение среднего профессионального образования – 2009».

**2009г. – Просвирнина О.Г. (куратор)** – победитель Республиканского конкурса методических разработок по духовно-нравственному воспитанию.

**2011г. – Каяшева Т.Ф. (педагог-психолог)** – победитель Республиканского конкурса «Педагог-психолог в образовательном процессе»

**2011г. - Зорина В.И. (зав.дневного отделения по внеклассной работе)** – победитель Республиканского конкурса «Лидер XXI века».

**2009-2010 год:**

- «Лучшее общежитие СПО» - I место

- «Дети и книги» (I место в номинации «Рыцари золотого пера», поездка победителя на IV Всероссийский слет в г.Геленджик).
- Конкурс «Живое слово» (III место)
- Конкурс «Творчество студентов» (в номинации «Макеты» - III место).
- I этап Республиканского конкурса «Живое слово» (I место в номинации «Творчество студентов», II место в номинации «Лучшая методическая разработка», II место в номинации «Лучшая программа дня культуры»);
- Конкурс поэтов и прозаиков «Творчество» (I место, два II места);
- Конкурс «Песни, опаленные войной» (вокальная группа награждена дипломом лауреата конкурса);
- «Юморина-2009» (диплом победителя в номинации «Лучшая шутка фестиваля»);
- Фестиваль художественного творчества в (диплом победителя в номинациях «Лучшая мужская роль», «Национальный танец»);
- «Студенческие встречи» (диплом победителя в номинациях «Эстрадное пение», «Стиль КВН»);
- «Студент года-2009» (диплом победителя в номинациях «Я и мое учебное заведение», «Национальная эстрада»).

**2010 – 2011 год.**

**Всероссийский конкурс.**

«Профессиональное мастерство» (I место).

**Республиканские конкурсы.**

1. «Профессиональное мастерство» (I и II место).
2. «Студенческие встречи» (победители в номинации «Лучшее сольное пение»).
3. Фестиваль «Горжусь тобой родной Башкортостан» (победитель в номинации «Фотография», победитель в номинации «Мой дом. Мой город. Мой край»).
4. «Учитель года» (I этап республиканского конкурса – III место).

**Городские, региональные конкурсы.**

1. «Студент года» (победитель в номинации «Стиль, креативность, эпатаж»).
2. «Лучшее общежитие СПО» - I место.
3. Конкурс «Песня, опаленная войной» (I, III место).
4. «Студенческие встречи» (победитель в номинации «Лучшее дружное пение»).
5. «Юморина», «Позитивное мировоззрение» (победитель в номинации «Лучшая миниатюра»).
6. «Рыцари золотого пера» (I, II место в номинации «Любимый город»).
7. Спортивные соревнования:
  - шахматы (I место юноши, II место девушки);
  - настольный теннис (III место юноши);
  - лыжи (III место);
  - баскетбол (I место юноши, I место девушки);
  - волейбол (II место юноши, I место девушки);
  - мини-футбол (I место);
  - легкая атлетика (I место);
  - кросс л/а (II место);

- спартакиада среди СПО (I место);
- л/а кросс среди студентов СПО (I место).

#### **2011-2012 год.**

1. II Международный конкурс презентаций «Профессиональный в системе образования» (Зорина В.И. – II место).

2. IV. Международная научно-исследовательская конференция «Образование. Наука. профессия» (Матюшкина А. - дипломант).

#### **Всероссийские конкурсы.**

1. Научно-исследовательские работы:

- «Ценностное отношение к здоровью студенческой молодежи» (победитель в номинации «Моя страна – моя Россия»).

2. «Профессиональное мастерство» (Сагдатов И. – I место).

3. Конкурс вокалистов (Корнеева К. – дипломант конкурса).

#### **Республиканские конкурсы.**

1. «Студенческие встречи» (Куликов Е. – победитель конкурса в номинации «Вокал»).

2. «Поколение» (Муравьев М., Романов А. – победители в номинациях «Интернет-технологии. Поколение. RU»).

3. «Студенческие встречи «Дорога Дружбы»» - (Куликов Е., Гапоненко Д. – победители в номинации «Дуэт»).

4. Отраслевой конкурс «Лучший молодой профсоюзный лидер – XXIв.» (Бабоченко Л. – победитель конкурса).

5. Межотраслевой конкурс «Молодой профсоюзный лидер – XXIв.» (Бабоченко Л. – III место).

6. Отраслевой конкурс «Молодой профсоюзный лидер – XXI в.» (Файрузов Д. – II место).

7. КВН (команда Вавилон – III место).

8. «Молодой профсоюзный лидер» (Бабоченко Л. Победитель в номинации «За лучшее портфолио»).

#### **Городские и региональные конкурсы.**

1. «Студенческие встречи» (победитель в номинации «Лучшее дуэтное исполнение», Преданность учебному заведению).

2. «Рыцари золотого пера» (Беляев А. – II место в номинации «Любимый город, гимн тебе пою»).

3. «Мисс Студенчество» (Эрметова У. победитель номинации «Мисс очарование»).

4. Авторская песня «Семь струн» (Латыпов А. – дипломант конкурса).

5. «Песня, опаленная войной» (Куликов Е. – I место, Корнеева К. – II место, Гапоненко Д. – III место).

6. «Российская эстрадная песня» (Куликов Е. – Гран-при).

7. «Студент года» (Бабоченко Л. – победитель конкурса).

8. I этап республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы (победитель в номинации «Лучшее методическое обеспечение»).

В колледже работает 15 спортивных секций, 7 кружков художественной самодеятельности, НТО, кружки технического творчества. Охват кружковой работы составляет 87%. Занятость студентов «группы риска» составляет 100%.

Занятость студентов во внеучебное время, достижения преподавателей и студентов подтверждают достаточный уровень организации внеклассной работы студентов, что влияет на качество подготовки будущего специалиста.

По результатам воспитательной работы колледж награжден дипломами, грамотами, благодарственными письмами отделом по делам молодежи г.Стерлитамака, Совета директоров ССУЗов, РУНМ Ц Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства образования и науки Российской Федерации.

## Материально-техническая база

Для ведения образовательной деятельности колледж располагает девятью зданиями, общая площадь которых 16241 м<sup>2</sup>, в том числе:

- учебная – 5942,2 м<sup>2</sup>,
- учебно-вспомогательная – 3691,4 м<sup>2</sup>,
- учебная площадь мастерских – 920 м<sup>2</sup>,
- жилая площадь общежития – 1085 м<sup>2</sup>.

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, расположенных в двух учебных корпусах, на 1 и 2 этажах здания общежития, в учебных мастерских и гаражах.

Для занятий физической культурой в колледже есть два спортивных зала, гимнастический зал, теннисный зал, тренажерный зал, стрелковый тир.

Для проведения собраний, тематических вечеров и других массовых мероприятий используется актовый зал на 270 мест и малый зал на 90 мест. Для проведения учебных практик имеются учебные мастерские с четырьмя цехами по видам работ, гаражи на 10 боксов, где размещаются: 3 грузовых учебных автомобиля, 4 легковых, автобус, бульдозер.

Для учебных занятий по вождению автотранспорта оборудован автодром. Цеха учебных мастерских оборудованы электрифицированными деревообрабатывающими и металлорежущими станками, имеется оборудование по термической обработке и сварке металлов.

В соответствии с требованиями СанПиН «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работ» оборудовано 6 компьютерных классов по 15 рабочих мест в каждом. Имеется локальная сеть, выход в Интернет. Колледж располагает компьютерами в количестве 208 штук для учебных целей и для обеспечения производственной деятельности.

Для обеспечения учебного процесса имеется: 20 ксероксов, 1 ризограф, 2 мультимедиа проектора, 1 плоттер, 43 телевизора, 12 видеоманитофонов, 11 магнитол, 9 плееров, 9 DVD плееров, 11 видеоплееров.

Библиотека колледжа имеет на 01.07.2012 года – 74639 экземпляров учебной литературы, читальный зал на 78 мест, оборудованный компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийное оборудование для просмотра видеоматериалов.

Имеется столовая и буфет, оборудованные необходимым технологическим оборудованием.

Жилые комнаты общежития на 220 мест оборудованы корпусной мебелью, холодильниками.

Ежегодно направляются средства на укрепление материальной базы колледжа.

Здания колледжа, коммуникации поддерживаются в рабочем состоянии, ремонт выполняется с привлечением строительных организаций и собственными силами.

В 2012 году выполнены работы на сумму 1307585,27 руб., в 2013 году на сумму – 377290,75 руб.

**Выполнено ремонтных работ  
(текущий и капитальный ремонт имущества)**

2012г.			2013г.		
бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего
466100,00	841485,27	1307585,27	328423,27	48867,48	377290,75
в том числе ремонт зданий					
457111,01	709533,35	1166644,36	237222,59	0	237222,59

**Приобретено основных средств**

	2012г.			2013г.		
	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего
Машины и оборудование	100000,00	1674807,79	1774807,79	393249,00	681230,40	1074479,40
Библиотечный фонд	79000,00	478171,90	557171,90	115116,00	449984,00	565100,00
Итого	179000,00	2152979,69	2331979,69	508365,00	1131214,40	1639579,40

Было приобретено оборудования и учебной литературы в 2012 году на сумму - 2331979,69 руб., в 2013 году на сумму 1639579,4 руб.



Второй учебный корпус



Второй учебный корпус



Второй спортзал



Учебные мастерские



Автодром

Общежитие



Материальный склад



Гаражи

### Финансовое обеспечение

Финансово-хозяйственная деятельность колледжа осуществляется за счет средств субсидий, поступающих из республиканского бюджета и средств от приносящей доход деятельности. В общей сумме поступлений за 2013 год средства субсидий из республиканского бюджета составили 67 %, средства от приносящей доход деятельности – 33 %.

Бюджетные средства главным образом расходовались по следующим основным видам расходов:

- заработная плата;
- начисления на оплату труда;
- услуги связи;
- транспортные услуги;
- оплата коммунальных услуг;
- оплата аренды помещений;
- услуги по содержанию имущества (в том числе текущий и капитальный ремонт);
- прочие услуги;
- пособия по социальной помощи населению;
- прочие расходы ( в том числе стипендия и материальная помощь);



-увеличение стоимости основных средств (приобретение оборудования, мебели, оргтехники, учебно-наглядных пособий, формирование библиотечных фондов);

- увеличение стоимости материальных запасов (приобретение запасных частей, горюче-смазочных материалов, канцелярские и хозяйственные расходы)

Финансовая деятельность колледжа осуществляется на основании утвержденных лимитов, смет, планов финансово-хозяйственной деятельности в разрезе статей экономической классификации.

Объем финансирования из республиканского бюджета 2009 – 2013 гг.

(тыс. руб.)

	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год
Всего расходов	23751,0	25564,4	27027,4	32224,0	43722,2
в т. ч. ст. 211	13189,2	13731,3	14308,4	17616,1	24354,7
212	129,4	125,8	109,8	108,6	83,9
213	3205,6	3578,6	4720,9	5217,1	7287,0
221	60,0	86,0	38,8	46,0	116,0
222	10,9	6,60	10,1	0,0	0,0
223	1500,0	1175,6	1372,6	1647,4	2790,7
224	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
225	280,0	798,5	937,0	1342,3	701,8
226	481,6	458,4	723,3	848,3	540,9
262	605,2	598,9	857,7	756,4	1328,7
290	4094,9	3897,1	3822,7	4320,8	5845,1
310	0,0	1000,0	74,8	179,0	508,4
340	194,2	107,6	51,3	142,0	165,0

Объем финансирования в 2013 г. по сравнению с 2009 г. увеличился на 19971,2 тыс. руб. или в 1,8 раза. Ежегодный анализ позволяет планомерно и эффективно использовать средства субсидий и планировать финансовую деятельность для достижения наилучших результатов.

Финансирование по статье «Заработная плата» в динамике 2009 – 2013 гг. имеет стабильную тенденцию к увеличению. В частности, фонд оплаты труда увеличился в 2013 г. по сравнению с 2009 г. на 11165,5 тыс. руб. Увеличение произошло вследствие: повышения тарифных ставок (окладов) в соответствии с действующим законодательством, увеличения надбавок, стимулирующих выплат.

Финансирование по ст. «Выплата стипендии», включающие в себя выплату стипендий увеличилось в 2013 г. по сравнению с 2009 г. на 814,5 тыс. руб. За счет этой статьи выплачивались стипендии студентам бюджетной формы обучения: академические, социальные, а также материальная помощь, в пределах утвержденного законодательством норматива. Выделенные денежные средства использовались в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении.

За счет статьи 262 «Пособие по социальной помощи населению» колледж выплачивает все необходимые пособия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Средства, выделенные по ст. 223 «Оплата коммунальных услуг», были использованы строго по назначению и в полном объеме.

Кроме средств субсидий из республиканского бюджета колледж имеет поступления от приносящей доход деятельности. Средства от приносящей доход деятельности формируются за счет поступлений от платных образовательных услуг, поступлений, полученных за проживание в общежитии студентов, добровольных пожертвований и целевых взносов. Поступившие средства от приносящей доход деятельности направляются на следующие виды расходов:

- заработная плата;
- начисления на оплату труда; налоги;
- услуги связи;
- транспортные услуги;
- оплата коммунальных услуг;
- оплата аренды помещений;
- услуги по содержанию имущества (в том числе текущий и капитальный ремонт);
- прочие услуги;
- пособия по социальной помощи населению;
- прочие расходы (в том числе стипендия и материальная помощь);
- увеличение стоимости основных средств (приобретение оборудования, мебели, оргтехники, учебно-наглядных пособий, формирование библиотечных фондов);
- увеличение стоимости материальных запасов (приобретение запасных частей, горюче-смазочных материалов, канцелярские и хозяйственные расходы)

Кассовые расходы за счет средств от приносящей доход деятельности 2007-2011 гг.

тыс. руб.

	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год
Всего расходов:	24808,5	26091,1	26988,1	25812,2	21611,5
в т. ч. ст. 211	13610,3	13840,4	13409,0	14162,4	13103,9
212	0,6	1,4	23,2	18,4	13,7
213	3322,5	3375,7	4540,8	4230,8	3802,5
221	104,0	46,3	119,8	114,6	90,2
222	6,5	45,6	31,9	66,1	87,2
223	753,9	1390,5	1552,5	1386,2	543,5
224	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
225	1428,7	2071,7	1660,6	1027,9	276,9
226	894,3	480,4	682,1	517,2	656,1
262	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
290	196,5	128,6	168,8	212,9	200,8
310	1792,5	1600,5	2713,8	2153,0	1131,2
340	2698,7	3110,0	2085,6	1922,7	1705,5

Несмотря на достигнутые результаты, колледж систематически испытывает недостаток в финансировании. Требуется дальнейшее увеличение заработной платы работников, значительное увеличение расходов на ремонт коммуникаций, зданий и

сооружений, модернизацию компьютерной сети, учебно-лабораторного оборудования, обновление библиотечного фонда и т.д. Для решения проводимых в колледже преобразований и решения стратегических целей, намеченных в различных сферах, в том числе и финансово-экономической деятельности колледжу необходимо обеспечить:

- создание условий для увеличения уровня доходов сотрудников колледжа, обеспечивающих закрепление и приток молодых профессиональных кадров;
- создание финансовых результатов для обеспечения новых перспективных направлений деятельности колледжа;
- повышение заработной платы преподавателям.

### Социально-бытовые условия

Оценка социально-бытовых условий образовательного учреждения осуществляется ежегодно. В таблице отражены основные показатели по данным на 01.04.2013 г

Основные показатели	Показатели образовательного учреждения
Наличие общежития	Общежитие на 275 мест
Медицинское обслуживание, медпункт	есть
Объекты физической культуры и спорта	2 спортивных зала, гимнастический зал, теннисный зал, 2 тренажерных зала, стрелковый тир, 1 спортивный зал в общежитии
Обеспечение общественным питанием	Столовая на 220 мест
Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	В общежитии: 2 прачечные, 4 кухни с газовыми плитами, 5 комнат гигиены, душевые
Условия для организации досуга, быта, отдыха	2 актов зала на 270 и 90 мест, кабинет психологической разгрузки, читальный зал, комната отдыха, 2 комнаты самоподготовки в общежитии
Количество студентов из числа детей-сирот	24
Количество студентов из неполных семей	435
Количество детей-инвалидов	0
Количество студентов, получающих академическую стипендию	389
Количество студентов, получающих социальную стипендию	227
Количество студентов, отдохнувших в санаториях, профилакториях, базах отдыха	24
Охват горячим питанием студентов в учебном здании, в общежитии, чел./%	1005/79% 275/100%
Количество иногородних студентов	552
Количество студентов, нуждающихся в общежитии	275
Количество студентов, проживающих в общежитии /% обеспеченности	275/100%
Объем средств, затраченных на ремонт и оборудование общежития, тыс. руб. 2010, 2011, 2012, 2013 годы	2022762,07
Перечень кружков и секций	22
% охвата студентов, участвующих в работе секций и кружков	87%
Количество студентов, прошедших профилактический медицинский осмотр чел.	1280
Стоимость проживания, год/руб.	750 руб.
Стоимость обучения одного студента, год/руб.	29800 руб.

## Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки составляет более 74000 экз., из них большая часть (80%) учебники, учебные пособия. Так же в фонде широко представлены периодические издания, энциклопедии, словари, справочные пособия. Имеется просторный читальный зал на 70 мест с проектором и экраном, на котором демонстрируется информация о новых учебниках, поступивших в библиотеку.

В библиотеке создается база электронных учебников 32экз. Новые поступления за последние 5 лет составили - 5617экз. учебников. Объем средств, затраченных на новые поступления составил - 1685144,18 рублей.

Формирование фонда библиотеки ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения. Дисциплины реализуемых образовательных программ обеспечены основной и дополнительной учебной литературой:

Наименование образовательной программы	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество учебников
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Инженерная графика Техническая механика Основы электротехники Основы геодезии Архитектура зданий Строительные конструкции Строительные материалы Безопасность жизнедеятельности Экономика организации Информационные технологии профессиональной деятельности	6759 экз.
Производство неметаллических изделий и конструкций	Инженерная графика Техническая механика Основы электротехники Метрология, стандартизация Безопасность жизнедеятельности Охрана труда Основы менеджмента и маркетинга Экономика организации Информационные технологии профессиональной деятельности	3536 экз.
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Топографическая графика Основы геологии и геоморфологии Строительные материалы Типология зданий Правовое обеспечение профессиональной деятельности Экономика организации Безопасность жизнедеятельности	3011 экз.
Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных,	Инженерная графика Техническая механика	2183 экз.

строительных машин и оборудования	Основы электротехники Материаловедение Метрология, стандартизация Безопасность жизнедеятельности Охрана труда Правовое обеспечение профессиональной деятельности Информационные технологии профессиональной деятельности Структура транспортной системы	
Экономика и бухгалтерский учет	Экономика организации Статистика Менеджмент Документационное обеспечение управления Правовое обеспечение профессиональной деятельности Финансы, денежное обращение и кредит Налоги и налогообложение Основы бухгалтерского учета Аудит Маркетинг	2175 экз.
Программирование в компьютерных системах	Операционные системы Архитектура компьютерных систем Технические средства информатизации Информационные технологии в профессиональной деятельности Основы программирования Основы экономики Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теория алгоритмов Безопасность жизнедеятельности Математические методы Численные методы Информационная безопасность Администрирование компьютерных систем	1759 экз.

В целях обеспеченности библиотеки литературой в соответствии с требованиями стандартов, поддерживается постоянный контакт с УМЦ «Эдвис», «Планета» г.Уфа, издательствами: «Академия», «Феникс», «Альянс» и др.

Ежегодно, два раза в год на базе колледжа организуются выставки-продажи учебной, методической, справочной литературы УМЦ «Эдвис» и «Планета» г.Уфа. Все преподаватели колледжа изучают предлагаемую на выставке литературу и формируют заказ на приобретение её в необходимом количестве.

Предлагаемые книжными издательствами прайс-листы размещаются в библиотеке и в учительской для знакомства преподавателей, студентов. При выявлении потребностей в литературе, формируются заказы.

Такая система работы, организованная сотрудниками библиотеки, позволяет своевременно и оперативно удовлетворять потребности преподавателей, студентов в

необходимой литературе, периодически пополнять фонд библиотеки необходимыми изданиями и в нужном количестве.

Ежегодно библиотека получает порядка 30 наименований журналов и газет. Фонд периодики представлен общественно-политическими, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями, а также информационно-аналитическими периодическими изданиями по профилю реализуемых образовательных программ. Совместно с преподавателями принимаются решения о подписке на вновь появляющиеся или более актуальные издания.

Колледжем приобретены следующие периодические издания:

Английский язык-Первое сентября	Консультации и разъяснения по вопросам ценообразования и сметного нормирования в строительстве
Информатика и образование	Speak out
Физкультура и спорт	Единая Россия. Башкортостан
Школьный психолог «1сент.»	Комсомольская правда
Иностранные языки в школе	Труд-7
Архитектура и строительство России	АиФ
01 Единая служба спасения	За рулем
Ценообразование и сметное нормирование в строительстве	Республика Башкортостан
Сметные цены в строительстве	Бельские просторы
Официальные документы в образовании	Башкортостан Укытыусых
«1сентября» газета	Ватандаш
Современный урок	Башкортостан кызы
Методист	Воспитание школьников
Педагогические технологии	Российская газета
Техника молодежи	Классный руководитель
Наука и жизнь	Вестник среднего профессионального образования
Стерлитамакский рабочий	

В соответствии с требованиями библиотека колледжа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к современным информационным базам:

К услугам пользователей предоставлены электронный каталог и сайт библиотеки. Электронный каталог создан для быстрого и удобного поиска нужной книги. Каталог содержит весь книжный фонд библиотеки, пополнение происходит по мере поступления новинок. Электронный каталог выложен на сайте библиотеки и позволяет воспользоваться им с любого компьютера, имеющего выход в интернет.

На сегодняшний день с 4-х компьютеров читального зала, можно провести информационный поиск в следующих базах данных:

- СПС Консультант-Плюс – установлена на всех компьютерах в библиотеке, обновляется еженедельно;
- СПС Гарант - установлена на всех компьютерах в библиотеке, обновляется еженедельно;

- Электронная библиотека Машкова
- Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия
- Подборка различных словарей. Информация практически по всем сферам

- Энциклопедические словари
- Универсальная энциклопедия человеческой деятельности
- «Мир энциклопедий»-справочная система Нобелевских лауреатов
- «Неизвестные герои» -галерея героев ВОВ
- Бизнес-словарь.

Полезные ссылки

Сайт библиотеки СКСЭиП : [//Libckstr.16mb.com//](http://Libckstr.16mb.com//)